

RENCANA STRATEGIS

DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KABUPATEN BANTUL

TAHUN 2025-2029



DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL

TAHUN 2025

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
BAB I PENDAHULUAN	5
1.1 Latar Belakang	5
1.2 Landasan Hukum	7
1.3 Maksud dan Tujuan.....	8
1.4 Sistematika Penulisan	9
BAB II GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH	.
10	
2.1 Tugas, Fungsi, dan Struktur Perangkat Daerah.....	10
2.2 Sumber Daya Perangkat Daerah	17
2.2.1 Kondisi Kepegawaian.....	17
2.2.2 Kondisi Sarana Prasarana	19
2.3 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah.....	25
2.3.1 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	25
2.4 Kinerja Keuangan Perangkat Daerah	36
2.4.1 Kinerja Keuangan Perangkat Daerah	36
BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH	40
3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Perangkat Daerah	40
3.2 Telaahan Visi, Misi, dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Perangkat Daerah	41
3.3 Telaahan Renstra K/L dan Renstra Provinsi	43
3.3.1 Telaahan Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .	43
3.3.2 Telaahan Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY	49
3.4 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS)	51
3.4.1 Telaahan RTRW	51
3.4.2 Telaahan KLHS	54
3.5 Penentuan Isu-isu Strategis	56
BAB IV TUJUAN DAN SASARAN	59
BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN	63
BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN.....	70

BAB VII KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	94
BAB VIII PENUTUP	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah Pegawai berdasarkan Pendidikan Tahun 2021.....	17
Tabel 2.2 Jumlah Pegawai berdasarkan Golongan Tahun 2021	17
Tabel 2.3 Jumlah Pegawai Berdasarkan pangkat struktural/fungsional.....	18
Tabel 2.4 Sarana Kerja di lingkup Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Tahun 2021	19
Tabel 2.5 Sarana dan Prasarana Kerja di eks Kantor PORA.....	21
Tabel 2.6 Aset Bidang Kepemudaan	25
Tabel 2.7 Aset Bidang Olahraga	25
Tabel 2.8 Daftar TK/Paud Tahun 2020/2021.....	26
Tabel 2.9 Daftar SD Tahun 2020/2021	26
Tabel 2.10 Daftar SMP Tahun 2020/2021	27
Tabel 2.11 Daftar Kesetaraan Tahun 2020/2021	27
Tabel 2.12 Daftar PTK TK/PAUD Tahun 2020/2021.....	28
Tabel 2.13 Daftar PTK SD Tahun 2020/2021	28
Tabel 2.14 Daftar PTK SMP Tahun 2020/2021.....	29
Tabel 2.15 Daftar PTK Kesetaraan Tahun 2020/2021	29
Tabel 2.16 Jumlah pelatih olah raga yang memiliki kompetensi di satuan pendidikan.....	30
Tabel 2.17 Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Bantul	31
Tabel 2.18 Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga	37
Tabel 3.1 Pemetaan Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga	40
Tabel 3.2 Faktor Pendorong dan Penghambat Pelayanan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga terhadap Pencapaian Visi dan Misi Bupati dan Wakil Bupati	42
Tabel 3.3 Faktor Pendorong dan Penghambat Pelayanan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Ditinjau dari Sasaran Jangka Menengah Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	47
Tabel 3.4 Faktor Pendorong dan Penghambat Pelayanan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Ditinjau dari Sasaran Jangka Menengah Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY.....	50
Tabel 3.5 Faktor Pendorong dan Penghambat Pelayanan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Ditinjau dari Implikasi RTRW	52
Tabel 3.6 Hasil Telaah RTRW Dan Implikasi Terhadap Pelayanan Perangkat Daerah.....	52

Tabel 3.7 Telaah Rekomendasi KLHS	54
Tabel 3.8 Skor Kriteria Penentuan Isu-isu Strategis	57
Tabel 3.9 Nilai Skala Kriteria	57
Tabel 3.10 Rata-rata Skor Isu-isu Strategis.....	58
Tabel 4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Bantul.....	60
Tabel 5.1 Sasaran dan Strategi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Bantul.....	65
Tabel 5.2 Strategi dan Arah Kebijakan	66
Tabel 6.1 Rencana Program, Kegiatan, dan Pendanaan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga.....	71
Tabel 7.1 Indikator Kinerja Perangkat Daerah yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Susunan Organisasi Dinas Dikpora Bantul	1
1	
Gambar 2. 2 Peta Bisnis Dinas Dikpora Bantul	1
5	
Gambar 2. 3 Data Pegawai Dikpora Kab. Bantul	1
8	
Gambar 3. 1 Analisis Pohon Masalah	4
0	

BAB I

PENDAHULUAN

4.1 Latar Belakang

Pencapaian tujuan organisasi sangat tergantung pada kualitas perencanaan yang dilakukan oleh sebuah organisasi. Oleh karena itu dalam proses manajemen organisasi, perencanaan selalu berada dalam urutan pertama untuk mencapai tujuan organisasi. Pada prinsipnya perencanaan merupakan upaya untuk menentukan tujuan, dan memilih tindakan yang paling tepat untuk mencapai tujuan sebuah organisasi.

Sebagaimana diatur dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian, dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, bahwa Perencanaan pembangunan daerah adalah suatu proses untuk menentukan kebijakan masa depan, melalui urutan pilihan, yang melibatkan berbagai unsur pemangku kepentingan, guna pemanfaatan dan pengalokasian sumberdaya yang ada dalam jangka waktu tertentu di daerah.

Perencanaan pembangunan daerah bertujuan untuk mewujudkan pembangunan daerah dalam rangka peningkatan dan pemerataan pendapatan masyarakat, kesempatan kerja, lapangan berusaha, meningkatkan akses dan kualitas pelayanan publik dan daya saing daerah. Perencanaan pembangunan daerah dilakukan terhadap rencana pembangunan daerah dan rencana Perangkat Daerah. Rencana Perangkat Daerah terdiri atas: (1) Renstra Perangkat Daerah; dan (2) Renja Perangkat Daerah.

Pada tahun 2025 Pemerintah Daerah Kabupaten Bantul menyusun Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Tahun 2025-2029 sebagai penjabaran visi dan misi Bupati dan Wakil Bupati periode 2025-2030. Bersamaan dengan penyusunan RPJMD, maka seluruh perangkat daerah menyusun Renstra Perangkat Daerah.

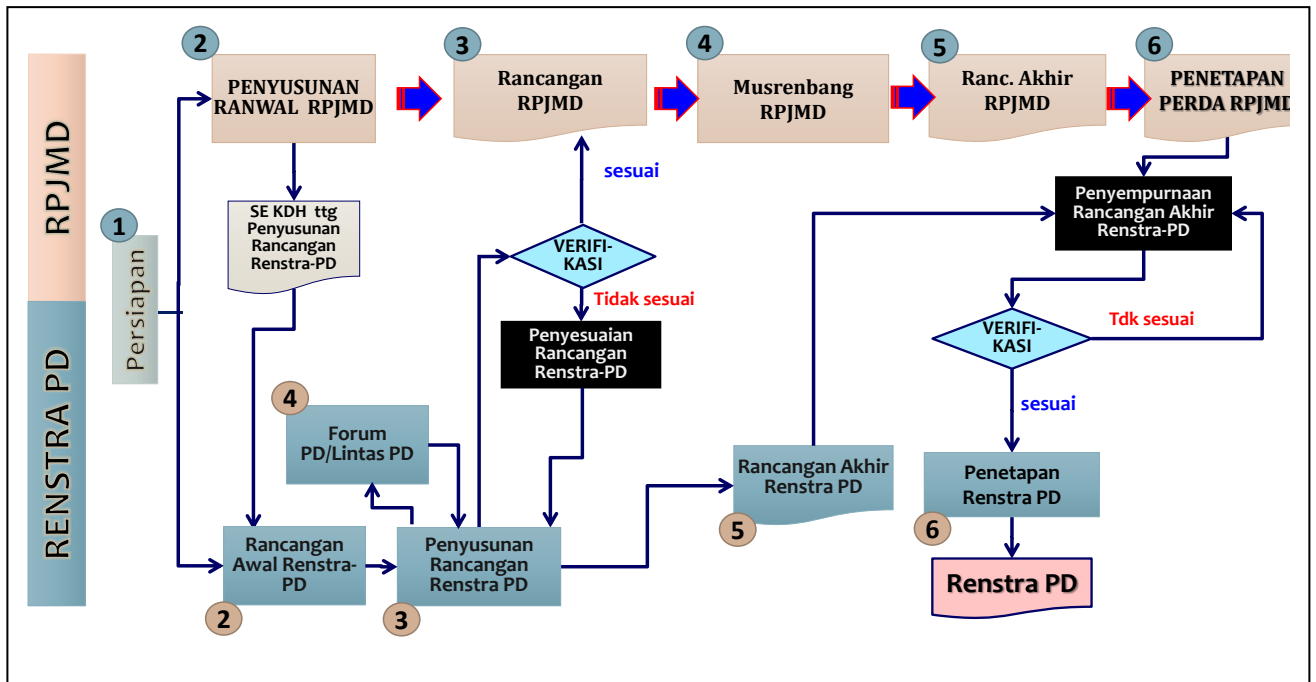
Berdasarkan Pasal 13 Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017, Renstra Perangkat Daerah memuat tujuan, sasaran,

program, dan kegiatan pembangunan dalam rangka pelaksanaan Urusan Pemerintahan Wajib dan/atau Urusan Pemerintahan Pilihan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah, yang disusun berpedoman kepada RPJMD dan bersifat indikatif. Rencana strategis adalah dokumen perencanaan yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dalam jangka menengah sehubungan dengan tugas dan fungsi perangkat daerah serta diikuti dengan memperhitungkan perkembangan lingkungan strategis. Rencana strategis perangkat daerah berfungsi sebagai acuan apa yang akan dicapai pada 5 tahun mendatang dan bagaimana cara mencapainya setiap tahunnya serta target-target apa yang ingin diwujudkan setiap tahapan satu tahun untuk mencapai tujuan 5 tahunan.

Proses penyusunan renstra perangkat daerah diawali dengan pencermatan RPJP Daerah, visi misi kepala daerah terpilih serta rancangan awal dari RPJMD. Dari hasil pencermatan tersebut muatan materi renstra disesuaikan untuk mengakomodasi dari visi misi bupati terpilih dan disesuaikan dengan RPJP Daerah.

Hasil penyesuaian renstra dengan rancangan awal RPJMD dan RPJP inilah yang kemudian akan menjadi bahan penetapan peraturan bupati tentang renstra perangkat daerah. Dalam waktu yang hampir bersamaan rancangan awal dari RPJMD ini akan dibahas dalam musrenbang. Review dan pembahasan dari musrenbang akan ditindaklanjuti dalam proses penyusunan peraturan daerah RPJMD.

Renstra Perangkat Daerah disusun dengan tahapan: a. persiapan penyusunan; b. penyusunan rancangan awal; c. penyusunan rancangan; d. pelaksanaan forum Perangkat Daerah/lintas Perangkat Daerah; e. perumusan rancangan akhir; dan f. penetapan. Tahapan penyusunan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul dilakukan bersamaan dengan penyusunan RPJMD Kabupaten Bantul Tahun 2025-2029, sebagaimana dimuat pada gambar di bawah.



Sumber: diolah dari Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017

Gambar 1.1. Bagan Proses Penyusunan RPJMD dan Renstra PD

Keterkaitan rencana strategis perangkat daerah dengan dokumen perencanaan lain adalah sebagai berikut :

- a. Rencana strategis perangkat daerah merupakan turunan dari RPJP Daerah, RPJMD dan Visi Misi Bupati terpilih;
- b. Sebagai dokumen perencanaan 5 tahunan perangkat daerah, renstra OPD merupakan bahan dalam penyusunan RKPD Pemerintah Daerah;
- c. RKPD Pemerintah Daerah ini menjadi acuan dalam penyusunan rencana kerja perangkat daerah, yang selanjutnya akan menjadi bahan penyusunan APBD.

4.2 Dasar Hukum

- a. Undang-undang Nomor 122 Tahun 2024 tentang Kabupaten Bantul di Daerah Istimewa Yogyakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 308, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 7059);
- b. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 164, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);

- c. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2012 tentang Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 170; Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339);
- d. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244; Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
- e. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2025-2029 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 19);
- f. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
- g. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
- h. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
- i. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
- j. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 19 Tahun 2024 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang

- Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 845);
- k. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1-2850 Tahun 2025 tentang Perubahan Ketiga Atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021;
 - l. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029;
 - m. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 43 Tahun 2024 tentang Sistem dan Prosedur Pengelolaan Keuangan Daerah
 - n. Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 24 Tahun 2008 tentang Tata Cara Penyusunan Perencanaan Pembangunan Daerah dan Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Bantul Tahun 2007 Seri D Nomor 2);
 - o. Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 5 Tahun 2021 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan Dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Bantul (Lembaran Daerah Kabupaten Bantul Tahun 2021 Nomor 5, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Bantul Nomor 139);
 - p. Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 9 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Bantul Tahun 2025-2045 (Lembaran Daerah Kabupaten Bantul Tahun 2024 Nomor 9, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Bantul Nomor 173);
 - q. Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 6 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Bantul Tahun 2025-2029 (Lembaran Daerah Tahun 2025 Nomor 6, Tambahan Lembaran Daerah Nomor 180);
 - r. Peraturan Bupati Bantul Nomor 50 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas pada Pemerintah Kabupaten Bantul (Berita Daerah Kabupaten Bantul Tahun 2023 Nomor 50).
 - s. Peraturan Bupati Bantul Nomor 10 Tahun 2025 tentang Rencana Aksi Penerapan Standar Pelayanan Minimal di Kabupaten Bantul Tahun 2025-2029 (Berita Daerah Kabupaten Bantul Tahun 2025 Nomor 10);

4.3 Maksud dan Tujuan

- a. Maksud penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul adalah:
 - 1) Sebagai pedoman pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul dalam pencapaian tujuan dan sasaran yang ditetapkan sebagai implementasi visi dan misi Bupati dan Wakil Bupati sebagaimana dijabarkan dalam dokumen Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD).
- b. Tujuan penyusunan rencana strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul adalah :
 - 1) Menjamin kesesuaian visi, misi dan program prioritas Bupati dan Wakil Bupati yang dijabarkan dalam dokumen RPJMD Kabupaten Bantul Tahun 2025-2029 dengan Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul;
 - 2) Merumuskan dan menetapkan tujuan, sasaran, strategi, dan arah kebijakan, serta program, kegiatan, dan sub kegiatan selama 5 (lima) tahun kedepan.
 - 3) Merumuskan indikator dan target kinerja terukur yang akan dicapai selama periode Renstra Perangkat Daerah.
 - 4) Menjadi instrumen pengukuran kinerja perangkat daerah sebagai hasil pengendalian dan evaluasi secara berkala.
 - 5) Menjadi pedoman bagi penyusunan Rencana Kerja Perangkat Daerah dan RKA SKPD.

4.4 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan rencana Strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul, disusun dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Dasar Hukum
- 1.3 Maksud dan Tujuan
- 1.4 Sistematika Penulisan

BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

- 2.1 Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah

	2.2	Permasalahan dan Isu Strategis
	2.2.1.	Permasalahan Perangkat Daerah
	2.2.2.	Isu Strategis Perangkat Daerah
BAB III		TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN
	3.1	Tujuan dan Sasaran
	3.2	Strategi dan Arah Kebijakan
BAB IV		PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN
	4.1	Program, Kegiatan, Subkegiatan
	4.2	Kinerja Penyelenggaraan Urusan
BAB V		PENUTUP

BAB II
GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS
PERANGKAT DAERAH

5.1 Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah

Berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 5 Tahun 2021 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Bantul, Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga merupakan Dinas Tipe A yang menyelenggarakan urusan pemerintahan bidang pendidikan dan urusan pemerintahan bidang kepemudaan dan Olahraga. Tugas, fungsi dan struktur organisasi Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul diatur dalam Peraturan Bupati Bantul Nomor 50 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas pada Pemerintah Kabupaten Bantul.

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bantul mempunyai tugas membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan sub urusan pendidikan dasar dan pendidikan nonformal dan urusan pemerintahan bidang kepemudaan dan olahraga.

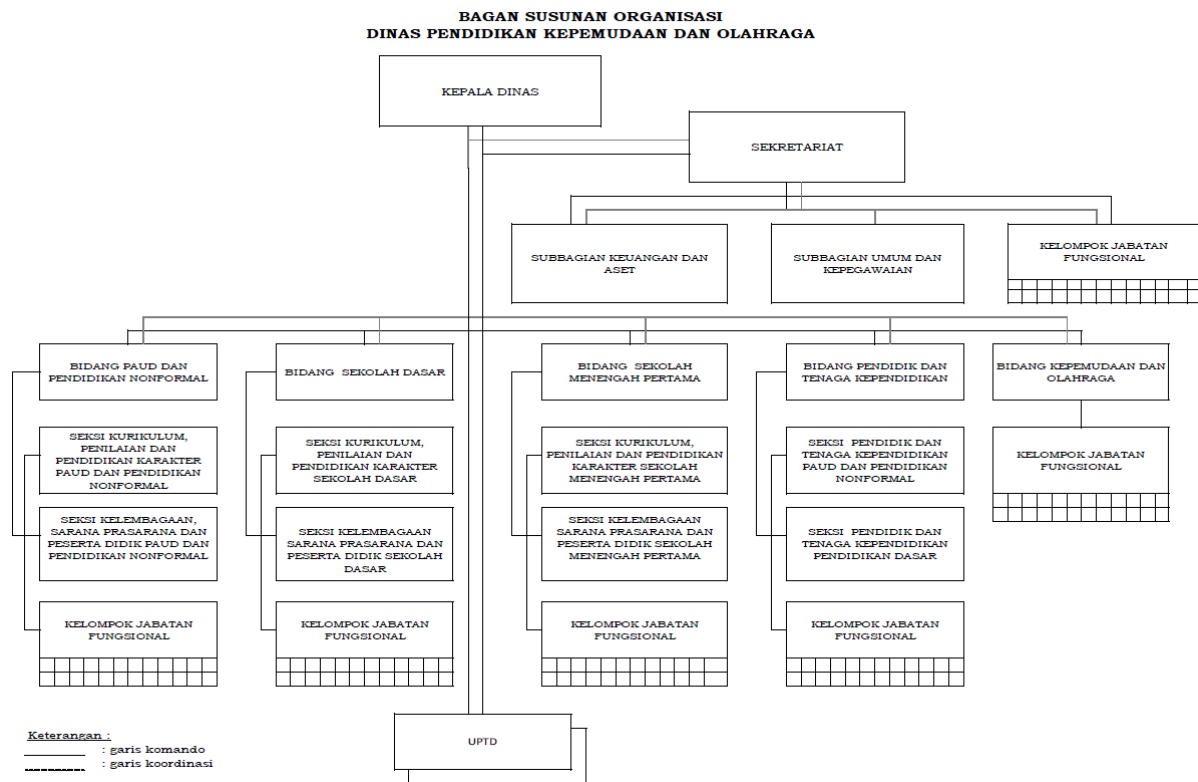
Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul dalam melaksanakan tugas mempunyai fungsi:

- a. perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan dasar, kepemudaan dan olahraga;
 - b. pengoordinasian dan sinkronisasi serta pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan dasar, kepemudaan dan olahraga;
 - c. pemantauan, evaluasi, dan pelaporan di bidang pendidikan dasar, kepemudaan dan olahraga;
 - d. pelaksanaan administrasi pada Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga; dan
- pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan bidang tugasnya.

Susunan organisasi Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan olahraga Kabupaten Bantul, terdiri atas:

- a. Kepala Dinas;
- b. Sekretariat, terdiri atas:

1. Subbagian Keuangan dan Aset; dan
 2. Subbagian Umum dan Kepegawaian;
- c. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal, terdiri atas:
1. Seksi Kurikulum, Penilaian, dan Pendidikan Karakter Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal; dan
 2. Seksi Kelembagaan, Sarana Prasarana, dan Peserta Didik Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal;
- d. Bidang Sekolah Dasar, terdiri atas:
1. Seksi Kurikulum, Penilaian, dan Pendidikan Karakter Sekolah Dasar; dan
 2. Seksi Kelembagaan, Sarana Prasarana, dan Peserta Didik Sekolah Dasar;
- e. Bidang Sekolah Menengah Pertama, terdiri atas:
1. Seksi Kurikulum, Penilaian, dan Pendidikan Karakter Sekolah Menengah Pertama; dan
 2. Seksi Kelembagaan, Sarana Prasarana, dan Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama;
- f. Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan, terdiri atas:
1. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal; dan
 2. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar;
- g. Bidang Kepemudaan dan Olah Raga;
- h. Kelompok Jabatan Fungsional; dan
- i. UPTD.



Gambar 2.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan, Keperguruan, dan Olahraga Kabupaten Bantul

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul tidak lepas dari dukungan sumber daya manusia, dukungan sarana prasarana. Kedua faktor tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.1. Jumlah ASN Menurut Kualifikasi, Jenis Kelamin dan Kompetensi

No	Jabatan	Formasi						Pegawai yang Ada						Jenis Kelamin	
		Jml	Kualifikasi					Jml	Kualifikasi					Laki-laki	Perempuan
			S 3	S2	S1	D 3	SMA/D2		S3	S2	S1	D 3	SMA/D2		
A.	Jabatan Pimpinan Tinggi														
B.	Jabatan Administrasi														
	1. Administrator	1		1				1		1				1	
	2. Pengawas	12	1	6	5			10	1	6	3			5	5
	3. Pelaksana	73		2	30	3	38	73		2	30	3	38	47	26
	4. Jabatan Fungsional	51		31	16	4		51		31	16	4		22	29
	Jumlah	137	1	40	51	7	38	135	1	40	49	7	38	75	60

Sumber: Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Tahun 2025

Tabel 2.2. Jumlah Pegawai Non

No	Jenis Pekerjaan	Jenis Kelamin		
		Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1	Tenaga Administrasi	12	13	25
2	Tenaga Arsip dan Perpustakaan	0	0	0
3	Tenaga Kebersihan	21	0	21
4	Tenaga Keamanan	16	0	16
	Jumlah	49	13	62

Sumber: Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul Tahun 2025

Tabel 2.3 Data Aset Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan olahraga

No	Nama Inventaris	Saldo Awal	Mutasi		Saldo Akhir
			Tambah	Hapus	
1.	Persediaan	131.004.422	5.446.830.889	5.445.071.706	132.763.605
2.	TANAH	7.186.993.900	0	783.944.100	6.403.049.800
3.	PERALATAN & MESIN	18.484.015.085	4.911.947.100	5.003.038.410	18.392.923.775
	- Intra Compatable	18.083.303.395	4.808.855.100	4.886.804.860	18.005.353.635
	- Extra Compatable	400.711.690	103.092.000	116.233.550	387.570.140
4.	GEDUNG & BANGUNAN	76.802.633.528	2.527.581.893	2.527.581.893	76.802.633.528
5.	JALAN, IRIGASI & JARINGAN	10.432.199.697	190.320.051	190.320.051	10.432.199.697
6.	ASET TETAP LAINNYA	52.046.060	0	8.825.203	43.220.857
7.	-ATB	82.786.000	8.500.000	0	91.286.000
	TOTAL	113.040.674.271	7.638.349.044	8.513.709.657	112.165.313.657

Sumber: Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul Tahun 2025

Kinerja pelayanan Perangkat Daerah ditunjukkan dengan tingkat capaian indikator kinerja berdasarkan target Rencana Strategis periode sebelumnya. Adapun indikator kinerja utama (IKU) yang ditetapkan untuk Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan olahraga adalah:

- a. Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD.
- b. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar.
- c. Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama.
- d. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan.
- e. Tingkat partisipasi pemuda dalam organisasi kepemudaan dan organisasi sosial kemasyarakatan.
- f. Peningkatan prestasi olahraga.

Sedangkan Indikator Kinerja Kunci (IKK) dalam Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (LPPD) untuk Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul adalah:

- Urusan Pendidikan
 - Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD.
 - Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar.
 - Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama.
 - Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan.
 - Tingkat partisipasi pemuda dalam organisasi kepemudaan dan organisasi sosial kemasyarakatan.
- Urusan Kepemudaan dan Olahraga
 - Tingkat partisipasi pemuda dalam organisasi kepemudaan dan organisasi sosial kemasyarakatan.
 - Peningkatan prestasi olahraga.

Secara keseluruhan pencapaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan olahraga Kabupaten baik kinerja utama

(IKU) maupun kinerja kunci (IKK) selama tahun 2020-2024 belum semuanya memenuhi target yang telah ditetapkan. Capaian kinerja ini secara rinci dapat dilihat pada tabel 2.4 dan tabel 2.5.

Adapun faktor penghambat tidak tercapainya target kinerja antara lain:

a. Urusan Pendidikan

- a) Pandemi covid-19, adanya pembatasan sehingga kegiatan tidak optimal dilaksanakan;
- b) Masih kurangnya partisipasi masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan non formal;
- c) Pelajar berprestasi sering memilih melanjutkan sekolah di lain daerah, karena Kabupaten Bantul tidak mampu memberikan fasilitas yang memadai kepada atlet berprestasi

b. Urusan Kepemudaan dan Olahraga

- a) Pandemi covid-19, adanya pembatasan sehingga kegiatan kepemudaan dan olahraga tidak dilaksanakan.
- b) Regenerasi pemuda pelopor masih belum optimal sehingga sulit untuk mencari kandidat yang berkualitas dari lima (5) Bidang Kepeloporan
- c) Fasilitas latihan di Kabupaten Bantul masih sangat kurang, berupa Gedung Olahraga bertaraf nasional.

Kinerja keuangan atau pendanaan pelayanan Perangkat Daerah dapat dilihat dari penyandingan anggaran dengan realisasi anggaran pada rentang tahun 2020-2024. Tinjauan ini perlu dilakukan agar perkiraan anggaran/pendanaan pelayanan Perangkat Daerah dalam Renstra selanjutnya bisa lebih tepat sasaran dan terserap optimal.

Rasio antara realisasi dan anggaran Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul pada tahun 2020-2024 berkisar antara 93,11% - 98,40%. Serapan anggaran tahun 2020 merupakan yang terkecil dalam rentang waktu tahun 2020-2024 yaitu 93,11% serapan anggaran terbesar tahun 2024 yaitu 98,40%. Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul meningkat dari tahun 2020-2024 dengan adanya kenaikan penyerapan anggaran pada tahun 2020-2024 dapat dilihat pada tabel 2.6.

Tabel 2.4
Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga
Kabupaten Bantul

No	Indikator Kinerja Perangkat Daerah	Target					Realisasi					Rasio Capaian (%)				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	IKU OPD :															
a	Urusan Pendidikan :															
	1. Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	N/A	N/A	94	94,22	94,25	N/A	93,91	104,93	100,05	100,77	N/A	N/A	111,63	106,19	106,92
	2. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	N/A	N/A	95	95,22	95,25	N/A	94,88	101,18	103,75	101,69	N/A	N/A	106,51	108,96	106,76
	3. Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	N/A	N/A	98,5	98,6	98,7	N/A	98,35	99,15	100,25	100,07	N/A	N/A	100,66	101,67	101,39
	4. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	N/A	N/A	14	14,22	14,25	N/A	13,57	13,51	15,64	15,29	N/A	N/A	96,50	109,99	107,30
b	Urusan Kepemudaan dan Olahraga :															
	1. Tingkat partisipasi pemuda dalam organisasi kepemudaan dan organisasi sosial kemasyarakatan	N/A	N/A	3,42	3,43	3,44	N/A	3,42	4,85	4,82	4,86	N/A	N/A	141,81	140,52	141,28
	2. Peningkatan prestasi olahraga	N/A	N/A	10	18	23	N/A	N/A	31	30	27	N/A	N/A	310,00	166,67	117,39

Sumber: LKjIP Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kab. Bantul Tahun 2020-2024

Tabel 2.5
Pencapaian Indikator Kinerja Kunci (IKK) Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah
Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul

No	Indikator Kinerja Kunci (IKK) LPPD	Target					Realisasi					Rasio Capaian (%)					
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
a	Urusan Pendidikan :																
	1. Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	N/A	N/A	94	94,22	94,25	N/A	93,91	104,93	100,05	100,77	N/A	N/A	111,63	106,19	106,92	
	2. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	N/A	N/A	95	95,22	95,25	N/A	94,88	101,18	103,75	101,69	N/A	N/A	106,51	108,96	106,76	
	3. Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	N/A	N/A	98,5	98,6	98,7	N/A	98,35	99,15	100,25	100,07	N/A	N/A	100,66	101,67	101,39	
	4. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	N/A	N/A	14	14,22	14,25	N/A	13,57	13,51	15,64	15,29	N/A	N/A	96,50	109,99	107,30	
b	Urusan Kepemudaan dan Olahraga :																
	1. Tingkat partisipasi pemuda dalam organisasi kepemudaan dan organisasi sosial kemasyarakatan	N/A	N/A	3,42	3,43	3,44	N/A	3,42	4,85	4,82	4,86	N/A	N/A	141,81	140,52	141,28	
	2. Peningkatan prestasi olahraga	N/A	N/A	10	18	23	N/A	N/A	31	30	27	N/A	N/A	310,00	166,67	117,39	

Sumber: LPPD Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul Tahun 2020-2024

Tabel 2.6
 Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga
 Kabupaten Bantul

No	Tahun Anggaran	Pagu Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Rasio Realisasi dan Anggaran (%)
1	2020	Rp681.890.395.159,34	Rp634.933.078.561,00	93,11
2	2021	Rp765.475.389.046,00	Rp710.846.773.381,00	92,86
3	2022	Rp742.023.957.633,00	Rp704.522.397.758,30	94,95
4	2023	Rp714.597.261.185,00	Rp700.424.415.155,00	98,02
5	2024	Rp762.524.058.009,00	Rp750.340.522.315,00	98,40

Sumber; SPJ Fungsional Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul Tahun 2020-2024

2.2. Permasalahan dan Isu Strategis Perangkat Daerah

2.2.1. Permasalahan Perangkat Daerah

Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul mempunyai dua urusan dan kewenangan yang diampu berdampak ada dua permasalahan besar dalam pelaksanaan tugas fungsinya. Adapun identifikasi permasalahan di Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul dapat dilihat pada tabel 2.7.

Tabel 2.7
Pemetaan Permasalahan Perangkat Daerah

No	Masalah pokok	Rumusan Masalah	Akar Masalah
1.	Tidak meratanya kualitas satuan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rendahnya nilai numerasi jenjang Pendidikan dasar 2. Rendahnya nilai hasil belajar (lulusan) jenjang Pendidikan dasar 	<ol style="list-style-type: none"> a. Bantuan operasional pendidikan masih belum sesuai dengan Unit cost b. Jumlah SDM Tenaga Pendidik dan Kependidikan yang berkualitas belum memadai c. Rendahnya proporsi guru PAUD dengan ijazah S1 d. Rendahnya kompetensi tenaga pendidik PAUD e. Sarana prasarana pendidikan belum sepenuhnya memenuhi standar atau kebutuhan untuk mendukung SPM (laboratorium, ruang kelas, perpustakaan, ruang guru/kepala sekolah f. Perlengkapan TIK untuk ujian sekolah belum mencukupi untuk semua Satuan Pendidikan
2.	Belum optimalnya fasilitasi dan pendampingan kepemudaan dan olahraga	<p>Kurangnya peran aktif pemuda dalam kegiatan kewirausahaan</p> <p>Masih kurangnya infrastruktur olahraga yang memadai</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Pemuda kurang mendapat edukasi dan pelatihan tentang kewirausahaan sejak dini. b. Banyaknya pemuda usia kerja yang kesulitan mencari lapangan kerja karena kurangnya ketrampilan c. Terbatasnya keterampilan tenaga kerja muda dalam berwirausaha d. Belum adanya program pendampingan dan pembinaan kewirausahaan bagi pemuda secara berkelanjutan e. Kurangnya figur teladan pemuda pelopor/wirausaha muda di lingkungan sekitar. <ol style="list-style-type: none"> a. Sarana dan prasarana olahraga belum sepenuhnya sesuai standar b. Jumlah pelatih olahraga yang terbatas c. Kurangnya Pembinaan pemuda pelopor dan Atlet olahraga d. Kurangnya reward bagi pemuda dan atlet berprestasi

2.2.2. Isu Strategis Perangkat Daerah

Isu strategis adalah kondisi yang penting diperhatikan dalam perencanaan pembangunan daerah, karena dampaknya signifikan bagi daerah. Isu ini menjadi focus utama dalam menentukan tujuan, sasaran, strategi dan kebijakan yang akan diimplementasikan oleh Perangkat Daerah. Adapun rumusan isu strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul dapat dilihat pada tabel 2.8.

Tabel 2.8
Rumusan Isu Strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul

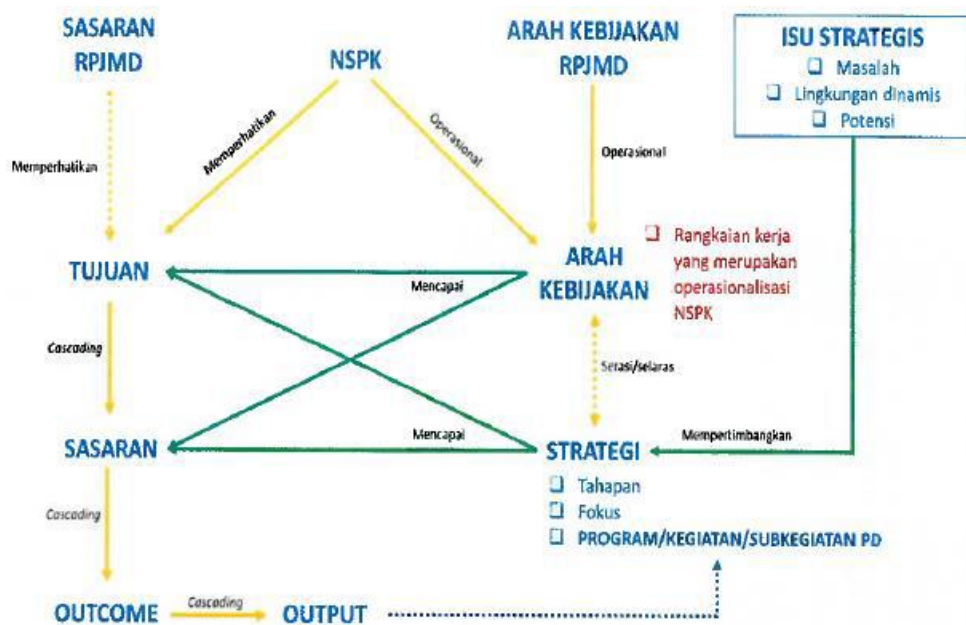
Potensi Daerah yang Menjadi Kewenangan Perangkat Daerah	Permasalahan Perangkat Daerah	Isu KLHS yang Relevan dengan Perangkat Daerah	Isu Global	Isu Nasional	Isu Regional	Isu Strategis Perangkat Daerah
1	2	3	4	5	6	7
Urusan Pendidikan						
1. Terdapat 1298 PAUD 367 SD 95 SMP 2. Ketercukupan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan pada jenjang: - PAUD 3209 - SD 4891 - SMP 2227 3. Pendidikan kearifan lokal	Tidak meratanya kualitas satuan pendidikan	Tingginya angka kemiskinan dan kesenjangan wilayah	Komitmen Sustainable Development Goals (SDGs) dalam tujuan keempat pendidikan berkualitas	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender; serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Peningkatan kualitas dan daya saing sumber daya manusia	1. Peningkatan kualitas hasil pembelajaran 2. Peningkatan kualitas dan pemerataan akses dan sarana prasarana pendidikan
Urusan Kepemudaan dan Olahraga						
Bibit unggul atlet daerah dan pelatih	Belum optimalnya fasilitasi dan pendampingan kepemudaan dan olahraga		Komitmen Sustainable Development Goals (SDGs) dalam tujuan ketiga kehidupan sehat dan sejahtera	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender; serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas.	Peningkatan kualitas dan daya saing sumber daya manusia	1. Peningkatan peran aktif pemuda dalam kegiatan kewirausahaan 2. Peningkatan infrastruktur olahraga yang memadai

BAB III

TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

3.1 Tujuan dan Sasaran

Tujuan adalah suatu kondisi yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 5 (lima) Tahunan. Sedangkan sasaran adalah rumusan kondisi yang menggambarkan tercapainya tujuan berupa hasil pembangunan daerah/perangkat daerah yang diperoleh dari pencapaian outcome program perangkat daerah.



Sumber: Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 tahun 2025

Gambar 3.1. Konsep Renstra PD 2025-2029

Rumusan tujuan dan sasaran merupakan dasar dalam penyusunan pilihan-pilihan strategi pembangunan dan sarana untuk mengevaluasi pilihan tersebut. Selanjutnya, rumusan pernyataan tujuan dan sasaran jangka menengah Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul, disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.1 Rumusan Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
1.01.2.19.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga											
- Meningkatkan Kualitas Pendidikan, Kesehatan, dan Penguatan Masyarakat yang Inklusif	Meningkatkan intelektualitas karakter anak usia sekolah dan pemuda untuk berperan dalam pembangunan dan prestasi olahraga		Literasi Membaca (%)	79.04	80.85	82.65	84.45	86.25	88.05	89.85	
			Numerasi (%)	66.49	68.69	70.89	73.09	75.29	77.49	79.69	
			Indeks Pembangunan Pemuda (IPP) (Indeks)	-	66	67	67.5	68	68.3	68.5	
			Indeks Partisipasi Olahraga (Indeks)	-	44	45	45	45	45	45	
		Meningkatnya kualitas layanan pendidikan	Literasi Membaca SD (%)	71.94	74.44	76.94	79.44	81.94	84.44	86.94	
			Literasi Membaca SMP (%)	86.15	87.25	88.35	89.45	90.55	91.65	92.75	
			Numerasi SD (%)	60.16	63.06	65.96	68.86	71.76	74.66	77.56	
			Numerasi SMP (%)	72.82	74.32	75.82	77.32	78.82	80.32	81.82	
		Meningkatnya wirausahawan muda dan prestasi olahraga	Indeks layanan pendidikan (Indeks)	84.56	84.98	85.38	85.78	86.18	86.58	86.98	
			Tingkat Partisipasi Pemuda dalam Kegiatan Ekonomi Mandiri (%)	67.65	67.75	68.75	68.77	68.79	68.81	68.83	
			Peningkatan Prestasi Olahraga (Medali)	104	105	106	107	108	109	110	

Tujuan Perangkat Daerah	Sasaran Perangkat Daerah
Meningkatkan intelektualitas karakter anak usia sekolah dan pemuda untuk berperan dalam pembangunan dan prestasi olahraga	Meningkatnya kualitas layanan pendidikan

Indikator Tujuan Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul

Tujuan	Indikator Tujuan	Satuan	Formula Perhitungan	Sumber Data	Sumber Indikator
Meningkatkan intelektualitas karakter anak usia sekolah dan pemuda untuk berperan dalam pembangunan dan prestasi olahraga	Literasi Membaca (%)	Persen	-	Kemendikdasmen	RPJPD
	Numerasi (%)	Persen	-	Kemendikdasmen	RPJPD
	Indeks Pembangunan Pemuda (IPP)	Indeks	Pembobotan Indeks	BPS	Inmendagri Nomor 2 Tahun 2025
	Indeks Partisipasi Olahraga	Indeks	Masyarakat berusia 10-60 tahun yang melakukan aktivitas olahraga minimal 3 kali perminggu	Dikpora	Lainnya

Data Existing

Indikator Tujuan	2020	2021	2022	2023	2024
Literasi Membaca (%)	n/a	n/a	69,87	76,89	79,04
Numerasi (%)	n/a	n/a	61,42	62,68	66,49
Indeks Pembangunan Pemuda (IPP)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Indeks Partisipasi Olahraga	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

Target Indikator

Indikator Tujuan	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Literasi Membaca (%)	80,85	82,65	84,45	86,25	88,05	89,85
Numerasi (%)	68,69	70,89	73,09	75,29	77,49	79,69
Indeks Pembangunan Pemuda (IPP)	66	67	67,5	68	68,3	68,5
Indeks Partisipasi Olahraga	44	45	45	45	45	45

Indikator Sasaran Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul

Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	Formula Perhitungan	Sumber Data	Sumber Indikator
Meningkatnya kualitas layanan pendidikan	Literasi Membaca SD (%)	Persen	-	Kemendikdasmen	(contoh: LPPD, RPJPD, Inmen dll)
	Literasi Membaca SMP (%)	Persen	-	Kemendikdasmen	
	Numerasi SD (%)	Persen	-	Kemendikdasmen	
	Numerasi SMP (%)	Persen	-	Kemendikdasmen	
	Indeks layanan pendidikan	Indeks	-	Kemendikdasmen	
Meningkatnya wirausahawan muda dan prestasi olahraga	Tingkat partisipasi pemuda dalam kegiatan ekonomi mandiri (%)	Persen	Jumlah pemuda usia 16-30 tahun yang berwirausaha dibagi jumlah pemuda usia 16 - 30 tahun	Disdukcapil	
	Peningkatan Prestasi Olahraga	Medali	Jumlah perolehan medali emas pada Event Olahraga Nasional dan Internasional	Dikpora, Koni, NPC	

Data Existing

Indikator Sasaran	2020	2021	2022	2023	2024
Literasi Membaca SD (%)	n/a	n/a	62,68	72,11	71,94
Literasi Membaca SMP (%)	n/a	n/a	77,06	81,67	86,15
Numerasi SD (%)	n/a	n/a	45,77	54,65	60,16
Numerasi SMP (%)	n/a	n/a	77,06	70,71	72,82
Indeks layanan pendidikan	n/a	n/a	74,24	86,80	84,56
Tingkat partisipasi pemuda dalam kegiatan ekonomi mandiri (%)	n/a	n/a	4,07	4,65	4,86

Target Indikator

Indikator Sasaran	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Literasi Membaca SD (%)	74,44	76,94	79,44	81,94	84,44	86,94
Literasi Membaca SMP (%)	87,25	88,35	89,45	90,55	91,65	92,75
Numerasi SD (%)	63,06	65,96	68,86	71,76	74,66	77,56
Numerasi SMP (%)	74,32	75,82	77,32	78,82	80,32	81,82
Indeks layanan pendidikan	84,98	85,38	85,78	86,18	86,58	86,98

Tingkat partisipasi pemuda dalam kegiatan ekonomi mandiri (%)	3,45	3,46	3,47	3,48	3,49	3,5
Peningkatan Prestasi Olahraga	25	30	30	30	30	30

Program dan Indikator Program Perangkat Daerah

Program	Indikator Program	Satuan	Formula Perhitungan	Sumber Data	Sumber Indikator
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Persen	$\frac{\text{Jumlah anak usia 5-6 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di satuan PAUD}}{\text{Jumlah anak usia 5-6 tahun pada kabupaten/kota yang bersangkutan}} \times 100\%$	Dikpora	LPPD
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Persen	$\frac{\text{Jumlah anak usia 7-12 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di sekolah dasar}}{\text{Jumlah anak usia 7-12 tahun pada kabupaten/kota yang bersangkutan}} \times 100\%$	Dikpora	LPPD
	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Persen	$\frac{\text{Jumlah anak usia 13-15 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di sekolah menengah pertama}}{\text{Jumlah anak usia 13-15 tahun pada kabupaten/kota yang bersangkutan}} \times 100\%$	Dikpora	LPPD

	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persen	$\frac{\text{Jumlah anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang sudah tamat atau sedang belajar di pendidikan kesetaraan}}{\text{Jumlah anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah pada kabupaten/kota yang bersangkutan}} \times 100\%$	Dikpora	LPPD
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Indeks Pemerataan Guru	Persen	$\text{Kecukupan Guru } ax = \frac{\text{Guru Tersedia Sekolah Negeri } ax}{\text{Kebutuhan Guru Sekolah Negeri } ax}$ $IPG = 1 - \frac{1}{2n2\mu} \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n (\text{Kecukupan Guru } ax - \text{Kecukupan Guru } ay)$	Dikpora	RKPD
	Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	Persen	perbandingan antara jumlah guru yang memiliki sertifikat pendidik terhadap total jumlah guru	Dikpora	RKPD
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Nilai AKIP	Angka	Laporan hasil evaluasi SAKIP Perangkat Daerah oleh Inspektorat Daerah	Dikpora	Dikpora

	IKM	Indeks	Indeks kepuasan masyarakat berdasarkan Hasil Survey Kepuasan Masyarakat oleh Perangkat Daerah	Dikpora	Dikpora
PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	Persentase atlet yang masuk Pelatnas	Persen	Jumlah atlet bantul yang masuk pelatnas dibagi dengan jumlah atlet pelatnas X 100%	Dikpora	LPPD
PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	Tingkat partisipasi pemuda dalam organisasi kepemudaan dan organisasi sosial kemasyarakatan	Persen	$\frac{\text{Jumlah pemuda usia (16-30) tahun yang menjadi anggota aktif pada Organisasi kepemudaan dan Organisasi sosial kemasyarakatan di kabupaten/kota}}{\text{Jumlah pemuda usia (16-30) tahun di kabupaten/kota}} \times 100\%$	Dikpora	LPPD
PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN	Tingkat partisipasi masyarakat dalam kepramukaan	Persen	Jumlah anggota pramuka yang aktif dibagi jumlah penduduk X 100%	Dikpora	LPPD
PROGRAM PENYELENGGARAAN KEISTIMEWAAN YOGYAKARTA URUSAN KEBUDAYAAN	Persentase implementasi pendidikan berbasis budaya dengan kategori Mandiri Budaya	Pesen	Jumlah SD dan SMP yang menerapkan pendidikan berbasis budaya dengan kategori minimal Mandiri Budaya dibagi jumlah SD dan SMP X 100%	Dikpora	Dikpora

3.2 Strategi dan Arah Kebijakan

Strategi merupakan rencana tindakan yang komprehensif berisikan langkah-langkah/upaya yang dilakukan untuk mencapai tujuan dan sasaran Renstra Perangkat Daerah. Strategi Renstra Perangkat Daerah berupa pentahapan pembangunan tahunan dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran Perangkat Daerah. Pentahapan Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul dapat disajikan sebagai berikut:

Tabel 3.2
Pentahapan Rencana Strategis
Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul

Tahap I (2026)	Tahap II (2027)	Tahap III (2028)	Tahap IV (2029)	Tahap V (2030)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan jenjang pendidikan dasar, pengelolaan pendidikan berbasis teknologi informasi komunikasi (TIK) serta mendorong peran pemuda dalam memajukan olahraga	Pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan jenjang PAUD dan pendidikan dasar, pengelolaan pendidikan berbasis teknologi informasi komunikasi (TIK), meningkatkan prestasi pelajar dan pemuda dalam bidang olahraga serta pendampingan wirausaha muda	Peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan jenjang PAUD dan pendidikan dasar untuk mengoptimalkan hasil asesmen nasional, meningkatkan prestasi pelajar dan pemuda dalam bidang olahraga serta pengembangan wirausaha muda	Peningkatan kualitas sarana prasarana layanan pendidikan dasar untuk mengoptimalkan hasil asesmen nasional, pemantapan prestasi pelajar dan pemuda dalam bidang olahraga serta perluasan wirausaha muda	Pemantapan kualitas pendidikan PAUD Holistik Integratif (PAUD HI), hasil asesmen nasional pendidikan dasar, prestasi pelajar dan pemuda dalam bidang olahraga serta kemandirian wirausaha muda

Arah kebijakan Rencana Strategis Perangkat daerah Tahun 2025-2029 adalah rangkaian kerja sesuai dengan tugas dan fungsi Perangkat Daerah dan arah kebijakan RPJMD serta selaras dengan strategi dalam rangka mencapai target tujuan dan sasaran Renstra Perangkat Daerah. Arah kebijakan Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul sebagai berikut:

Tabel 3.3
Rumusan Arah Kebijakan Rencana Strategis
Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga

No	Arah Kebijakan RPJMD	Arah Kebijakan Rentra Perangkat Daerah	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Meningkatkan partisipasi anak usia sekolah	Meningkatkan Pengelolaan Pendidikan Dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan, 2. Pemanfaatan teknologi digital, 3. Pengembangan sarana dan prasarana yang memadai, serta 4. Penguatan kolaborasi dengan orang tua dan masyarakat
2	Meningkatkan mutu dan distribusi pendidik dan tenaga pendidikan	Meningkatkan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal /Kesetaraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemetaan dan Pendataan PTK, untuk mengetahui kebutuhan riil dan penempatan yang tepat. 2. Penyaluran PTK yang Merata, sesuai kebutuhan satuan pendidikan dan mengelola perpindahan guru antar sekolah. 3. Peningkatan Kualitas PTK, melalui program pelatihan, pengembangan profesionalisme, dan dukungan jenjang pendidikan lanjutan. 4. Perbaikan Manajemen Pendidikan, untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan sistem pendidikan yang berkualitas
3	Meningkatkan kualitas kurikulum pendidikan	Meningkatkan kualitas hasil assesmen Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan kompetensi guru dalam menyusun soal terstandar dan

			<p>menggunakan asesmen berbasis data</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memanfaatkan teknologi digital 3. Melibatkan orang tua, dan membangun budaya sekolah yang positif yang mendukung proses pembelajaran yang efektif dan fokus pada peningkatan kompetensi siswa secara holistik
4	Melestarikan bahasa dan sastra daerah	Meningkatkan pendidikan karakter peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembiasaan, keteladanan, dan integrasi nilai moral dalam pembelajaran 2. Kolaborasi dengan keluarga dan lingkungan sekolah
5	Meningkatkan kebudayaan dan prestasi olah raga	Meningkatkan prestasi olahraga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kualitas pelatih dan atlet, 2. Pengembangan dan pemeliharaan fasilitas olahraga yang memadai, 3. Alokasi dana pembinaan cabang olahraga yang optimal 4. Penciptaan lingkungan yang mendukung dan berkolaborasi, termasuk sinergi antara Komite Olahraga Nasional Indonesia (KONI)

BAB IV
PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN DAN
KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

4.1. Program, Kegiatan, Sub kegiatan

Tahap penyusunan program, kegiatan, dan sub kegiatan perangkat daerah serta pendanaannya merupakan upaya untuk menjawab permasalahan layanan dinas dan melaksanakan isu strategis berdasarkan strategi dan arah kebijakan yang telah dipilih. Rencana program, kegiatan, dan sub kegiatan disertai pendanaan, indicator Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga disajikan pada tabel berikut:

Tabel 4.1
Rumusan Rencana Program, Kegiatan
Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul

Sasaran RPJMD yang relevan dengan PD	Tujuan PD	Sasaran PD	BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	REALISASI TAHUN 2024	BASELINE TARGET TAHUN 2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										KETERANGAN
							2026		2027		2028		2029		2030		
							TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
- Meningkatkan Kualitas Pendidikan, Kesehatan, dan Penguatan Masyarakat yang Inklusif	Meningkatkan intelektualitas karakter anak usia sekolah dan pemuda untuk berperan dalam pembangunan dan prestasi olahraga			Literasi Membaca (%)	79.04	80,85	82.65		84.45		86.25		88.05		89.85		
				Numerasi (%)	66.49	68,69	70.89		73.09		75.29		77.49		79.69		
				Indeks Pembangunan Pemuda (IPP) (Indeks)	-	66	67		67.5		68		68.3		68.5		
				Indeks Partisipasi Olahraga (Indeks)	-	44	45		45		45		45		45		
		Meningkatnya kualitas layanan pendidikan		Literasi Membaca SD (%)	71.94	74,44	76.94		79.44		81.94		84.44		86.94		
				Literasi Membaca SMP (%)	86.15	87,25	88.35		89.45		90.55		91.65		92.75		
				Numerasi SD (%)	60.16	63,06	65.96		68.86		71.76		74.66		77.56		
				Numerasi SMP (%)	72.82	74,32	75.82		77.32		78.82		80.32		81.82		
				Indeks layanan pendidikan (Indeks)	84.56	84,98	85.38		85.78		86.18		86.58		86.98		
		Meningkatnya wirausahawan muda dan prestasi olahraga		Tingkat Partisipasi Pemuda dalam Kegiatan Ekonomi Mandiri (%)	67.65	74,44	68.75		68.77		68.79		68.81		68.83		
				Peningkatan Prestasi Olahraga (Medali)	104	87,25	106		107		108		109		110		
			1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN					766.388.797.910,00		770.827.252.317,00		774.990.434.309,00		772.875.943.783,00		779.121.523.478,00	
			1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA					337.466.802.644,00		339.707.182.982,00		341.343.914.128,00		339.422.236.262,00		342.525.103.450,00	
			Meningkatnya kinerja dan kualitas pelayanan	Indek Kepuasan Masyarakat (IKM) Perangkat Daerah	88.82		91	337.466.802.644,00	91.15	339.707.182.982,00	91.3	341.343.914.128,00	91.45	339.422.236.262,00	92	342.525.103.450,00	
				Nilai Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) Perangkat Daerah	82.6		82.75		82.9		83.05		83.2		83.35		

Sasaran RPJMD yang relevan dengan PD	Tujuan PD	Sasaran PD	BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	REALISASI TAHUN 2024	BASELINE TARGET TAHUN 2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										KETERANGAN		
							2026		2027		2028		2029		2030				
							TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU			
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)		
			1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah					843.540.300,00			843.540.300,00			843.540.300,00			843.540.300,00		
			Terlaksananya Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	3		3	843.540.300,00	3		843.540.300,00	3		843.540.300,00	3		843.540.300,00		
		Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah		4		4			4		4			4		4			
		Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		3		3			3		3			3		3			
			1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah					599.740.430,00			599.740.430,00			599.740.430,00			599.740.430,00		
			Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	4		4	599.740.430,00	4		599.740.430,00	4		599.740.430,00	4		599.740.430,00		
			1.01.01.2.01.0006 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD					158.399.870,00			158.399.870,00			158.399.870,00			158.399.870,00		
			Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	3		3	158.399.870,00	3		158.399.870,00	3		158.399.870,00	3		158.399.870,00		
			1.01.01.2.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah					85.400.000,00			85.400.000,00			85.400.000,00			85.400.000,00		
			Tertaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	3		3	85.400.000,00	3		85.400.000,00	3		85.400.000,00	3		85.400.000,00		
			1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah					330.917.043.702,00			333.157.424.040,00			334.794.155.186,00			332.872.477.320,00		
			Terlaksananya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	5		5	330.917.043.702,00	5		333.157.424.040,00	5		334.794.155.186,00	5		332.872.477.320,00		
		Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN		37100		37100			37100		37100			37100		37100		37100	
			1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN					330.568.141.302,00			332.808.521.640,00			334.445.252.786,00			332.523.574.920,00		
			Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	37100		37100	330.568.141.302,00	37100		332.808.521.640,00	37100		334.445.252.786,00	37100		332.523.574.920,00	37100	
			1.01.01.2.02.0007 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD					348.902.400,00			348.902.400,00			348.902.400,00			348.902.400,00		
			Tersedianya Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	5		5	348.902.400,00	5		348.902.400,00	5		348.902.400,00	5		348.902.400,00		
			1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah					-			-			-			-		
			1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah					30.000.000,00			30.000.000,00			30.000.000,00			30.000.000,00		

Sasaran RPJMD yang relevan dengan PD	Tujuan PD	Sasaran PD	BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	REALISASI TAHUN 2024	BASELINE TARGET TAHUN 2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										KETE RANG AN
							2026		2027		2028		2029		2030		
							TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
			Tertelaksananya Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	1		1	30.000.000,00	1	30.000.000,00	1	30.000.000,00	1	30.000.000,00	1	30.000.000,00	
			1.01.01.2.05.0003 - Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian					30.000.000,00		30.000.000,00		30.000.000,00		30.000.000,00		30.000.000,00	
			Tertelaksananya Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	1		1	30.000.000,00	1	30.000.000,00	1	30.000.000,00	1	30.000.000,00	1	30.000.000,00	
			1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah					2.108.232.671,00		2.108.232.671,00		2.108.232.671,00		2.108.232.671,00		2.108.232.671,00	
			Tertelaksananya Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	10		10	2.108.232.671,00	10	2.108.232.671,00	10	2.108.232.671,00	10	2.108.232.671,00	10	2.108.232.671,00	
				Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	2		2		2		2		2		2		
				Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	2		2		2		2		2		2		
				Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	1		1		1		1		1		1		
				Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu	1		1		1		1		1		1		
				Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	20		20		20		20		20		20		
				Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	12		12		12		12		12		12		
				Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	12		12		12		12		12		12		
			1.01.01.2.06.0001 - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor					26.980.061,00		26.980.061,00		26.980.061,00		26.980.061,00		26.980.061,00	
			Tersedianya Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	10		10	26.980.061,00	10	26.980.061,00	10	26.980.061,00	10	26.980.061,00	10	26.980.061,00	
			1.01.01.2.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor					285.002.190,00		285.002.190,00		285.002.190,00		285.002.190,00		285.002.190,00	
			Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	12		12	285.002.190,00	12	285.002.190,00	12	285.002.190,00	12	285.002.190,00	12	285.002.190,00	
			1.01.01.2.06.0003 - Penyediaan Peralatan Rumah Tangga					577.319.500,00		577.319.500,00		577.319.500,00		577.319.500,00		577.319.500,00	
			Tersedianya Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	12		12	577.319.500,00	12	577.319.500,00	12	577.319.500,00	12	577.319.500,00	12	577.319.500,00	
			1.01.01.2.06.0005 - Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan					336.345.000,00		336.345.000,00		336.345.000,00		336.345.000,00		336.345.000,00	
			Tersedianya Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	2		2	336.345.000,00	2	336.345.000,00	2	336.345.000,00	2	336.345.000,00	2	336.345.000,00	
			1.01.01.2.06.0006 - Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan					18.200.000,00		18.200.000,00		18.200.000,00		18.200.000,00		18.200.000,00	

Sasaran RPJMD yang relevan dengan PD	Tujuan PD	Sasaran PD	BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	REALISASI TAHUN 2024	BASELINE TARGET TAHUN 2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										KETE RANG AN		
							2026		2027		2028		2029		2030				
							TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU			
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)		
			1.01.01.2.09.0002 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan					407.855.000,00			407.855.000,00			407.855.000,00			407.855.000,00		
			Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	174		174	407.855.000,00	174	407.855.000,00	174	407.855.000,00	174	407.855.000,00	174	407.855.000,00	174	407.855.000,00	
			1.01.01.2.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya					118.356.000,00			118.356.000,00			118.356.000,00			118.356.000,00		
			Tertaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	11		11	118.356.000,00	11	118.356.000,00	11	118.356.000,00	11	118.356.000,00	11	118.356.000,00	11	118.356.000,00	
			1.01.01.2.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya					163.875.465,00			163.875.465,00			163.875.465,00			163.875.465,00		
			Tertaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	4		4	163.875.465,00	4	163.875.465,00	4	163.875.465,00	4	163.875.465,00	4	163.875.465,00	4	163.875.465,00	
			1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN					208.132.587.370,00			208.864.880.971,00			210.320.491.965,00			211.384.947.028,00		212.497.592.566,00
			Meningkatnya partisipasi dan kualitas pendidikan anak usia sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	99,91		100	208.132.587.370,00	100	208.864.880.971,00	100	210.320.491.965,00	100	211.384.947.028,00	100	212.497.592.566,00	100	212.497.592.566,00	
				Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	100,07		100		100		100		100	100	100	100	100	100	
				Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	100,77		100		100		100		100	100	100	100	100	100	
				Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	101,69		100		100		100		100	100	100	100	100	100	
			1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar					149.290.301.358,00			150.022.594.959,00			151.478.205.953,00			152.542.661.016,00		153.655.306.554,00
			Tertaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	6		6	149.290.301.358,00	6	150.022.594.959,00	6	151.478.205.953,00	6	152.542.661.016,00	6	153.655.306.554,00	6	153.655.306.554,00	
				Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	1		1		1		1		1	1	1	1	1	1	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1		1		1		1		1	1	1	1	1	1	
				Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1		1		1		1		1	1	1	1	1	1	
				Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1		1		1		1		1	1	1	1	1	1	
				Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1		1		1		1		1	1	1	1	1	1	

Sasaran RPJMD yang relevan dengan PD	Tujuan PD	Sasaran PD	BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	REALISASI TAHUN 2024	BASELINE TARGET TAHUN 2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										KETE RANG AN
							2026		2027		2028		2029		2030		
							TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
				Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	58590		58590		58590		58590		58590		58590		
				Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	3		3		3		3		3		3		
				Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4		4		4		4		4		4		
				Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	1		1		1		1		1		1		
				Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1		1		1		1		1		1		
				Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	365		365		365		365		365		365		
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2		2		2		2		2		2		
				Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	365		365		365		365		365		365		
				Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	250		250		250		250		250		250		
				Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1		1		1		1		1		1		
			1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	6		6	10.000.000,00	6	10.000.000,00	6	10.000.000,00	6	10.000.000,00	6	10.000.000,00	
			1.01.02.2.01.0016 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Pertengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Pertengkapan Sekolah yang Tersedia	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					1.058.705.360,00		1.058.705.360,00		1.058.705.360,00		1.058.705.360,00		1.058.705.360,00	
			Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	250		250	1.058.705.360,00	250	1.058.705.360,00	250	1.058.705.360,00	250	1.058.705.360,00	250	1.058.705.360,00	
			1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Tertaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	365		365	10.000.000,00	365	10.000.000,00	365	10.000.000,00	365	10.000.000,00	365	10.000.000,00	
			1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	

Sasaran RPJMD yang relevan dengan PD	Tujuan PD	Sasaran PD	BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	REALISASI TAHUN 2024	BASELINE TARGET TAHUN 2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										KETERANGAN
							2026		2027		2028		2029		2030		
							TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
			Tertindakannya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	365		365	10.000.000,00	365	10.000.000,00	365	10.000.000,00	365	10.000.000,00	365	10.000.000,00	
			1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Tertindakannya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan					123.487.084,00		123.487.084,00		123.487.084,00		123.487.084,00		123.487.084,00	
			Tertindakannya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1		1	123.487.084,00	1	123.487.084,00	1	123.487.084,00	1	123.487.084,00	1	123.487.084,00	
			1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Tertindakannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Tersedianya Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	3		3	10.000.000,00	3	10.000.000,00	3	10.000.000,00	3	10.000.000,00	3	10.000.000,00	
			1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2		2	10.000.000,00	2	10.000.000,00	2	10.000.000,00	2	10.000.000,00	2	10.000.000,00	
			1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Tertindakannya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4		4	10.000.000,00	4	10.000.000,00	4	10.000.000,00	4	10.000.000,00	4	10.000.000,00	

Sasaran RPJMD yang relevan dengan PD	Tujuan PD	Sasaran PD	BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	REALISASI TAHUN 2024	BASELINE TARGET TAHUN 2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										KETERANGAN
							2026		2027		2028		2029		2030		
							TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
				Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	95		95		95		95		95		95		
				Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	95		95		95		95		95		95		
				Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	500		500		500		500		500		500		
				Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	1		1		1		1		1		1		
			1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00
			Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah					62.960.000,00			62.960.000,00			62.960.000,00			62.960.000,00
			Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1		1	62.960.000,00	1	62.960.000,00	1	62.960.000,00	1	62.960.000,00	1	62.960.000,00	
			1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah					10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00
			Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium					10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00
			Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00
			Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah					10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00
			Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah					993.000.000,00			993.000.000,00			993.000.000,00			993.000.000,00
			Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1		1	993.000.000,00	1	993.000.000,00	1	993.000.000,00	1	993.000.000,00	1	993.000.000,00	
			1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama					21.148.888.208,00			21.148.888.208,00			21.148.888.208,00			21.148.888.208,00
			Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	24790		24790	21.148.888.208,00	24790	21.148.888.208,00	24790	21.148.888.208,00	24790	21.148.888.208,00	24790	21.148.888.208,00	
			1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					952.470.240,00			952.470.240,00			952.470.240,00			952.470.240,00
			Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	500		500	952.470.240,00	500	952.470.240,00	500	952.470.240,00	500	952.470.240,00	500	952.470.240,00	

Sasaran RPJMD yang relevan dengan PD	Tujuan PD	Sasaran PD	BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	REALISASI TAHUN 2024	BASELINE TARGET TAHUN 2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										KETERANGAN
							2026		2027		2028		2029		2030		
							TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
			1.01.02.2.02.0039 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah					37.040.000,00		37.040.000,00		37.040.000,00		37.040.000,00		37.040.000,00	
			Tertaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	95		95	37.040.000,00	95	37.040.000,00	95	37.040.000,00	95	37.040.000,00	95	37.040.000,00	
			1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Tertaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	95		95	10.000.000,00	95	10.000.000,00	95	10.000.000,00	95	10.000.000,00	95	10.000.000,00	
			1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Tertaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	95		95	10.000.000,00	95	10.000.000,00	95	10.000.000,00	95	10.000.000,00	95	10.000.000,00	
			1.01.02.2.02.0054 - Fasilitas Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Tertayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Tertaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	

Sasaran RPJMD yang relevan dengan PD	Tujuan PD	Sasaran PD	BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	REALISASI TAHUN 2024	BASELINE TARGET TAHUN 2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										KETE RANG AN		
							2026		2027		2028		2029		2030				
							TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU			
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)		
			1.01.02.2.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik					10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00		
			Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	1		1	10.000.000,00	1		10.000.000,00	1		10.000.000,00	1		10.000.000,00	1	
			1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik					993.000.000,00			993.000.000,00			993.000.000,00			993.000.000,00		
			Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1		1	993.000.000,00	1		993.000.000,00	1		993.000.000,00	1		993.000.000,00	1	
			1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00		
			Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1		1	10.000.000,00	1		10.000.000,00	1		10.000.000,00	1		10.000.000,00	1	
			1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik					10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00		
			Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1		1	10.000.000,00	1		10.000.000,00	1		10.000.000,00	1		10.000.000,00	1	
			1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)					28.175.870.240,00			28.175.870.240,00			28.175.870.240,00			28.175.870.240,00		
			Tertaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	1		1	28.175.870.240,00	1		28.175.870.240,00	1		28.175.870.240,00	1		28.175.870.240,00	1	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	1		1		1			1		1			1		1
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenakan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1		1		1			1		1			1		1
				Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	1295		1295		1295			1295		1295			1295		1295
				Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1295		1295		1295			1295		1295			1295		1295
				Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1		1		1			1		1			1		1
				Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	1		1		1			1		1			1		1
				Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	1		1		1			1		1			1		1
				Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1		1		1			1		1			1		1
				Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1		1		1			1		1			1		1
				Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1		1		1			1		1			1		1
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1		1		1			1		1			1		1
				Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	450		450		450			450		450			450		450
			1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD					10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00		

Sasaran RPJMD yang relevan dengan PD	Tujuan PD	Sasaran PD	BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	REALISASI TAHUN 2024	BASELINE TARGET TAHUN 2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										KETERANGAN
							2026		2027		2028		2029		2030		
							TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
			Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD					993.000.000,00		993.000.000,00		993.000.000,00		993.000.000,00		993.000.000,00	
			Perlengkapan PAUD yang Tersedia	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	1		1	993.000.000,00	1	993.000.000,00	1	993.000.000,00	1	993.000.000,00	1	993.000.000,00	
			1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD					635.000.000,00		635.000.000,00		635.000.000,00		635.000.000,00		635.000.000,00	
			Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	450		450	635.000.000,00	450	635.000.000,00	450	635.000.000,00	450	635.000.000,00	450	635.000.000,00	
			1.01.02.2.03.0015 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenakan Pangkat/Colongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenakan Pangkat/Colongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD					497.470.240,00		497.470.240,00		497.470.240,00		497.470.240,00		497.470.240,00	
			Tertaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1295		1295	497.470.240,00	1295	497.470.240,00	1295	497.470.240,00	1295	497.470.240,00	1295	497.470.240,00	
			1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD					24.887.400.000,00		24.887.400.000,00		24.887.400.000,00		24.887.400.000,00		24.887.400.000,00	
			Tertaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	1295		1295	24.887.400.000,00	1295	24.887.400.000,00	1295	24.887.400.000,00	1295	24.887.400.000,00	1295	24.887.400.000,00	
			1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Tertaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik					993.000.000,00		993.000.000,00		993.000.000,00		993.000.000,00		993.000.000,00	
			Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1		1	993.000.000,00	1	993.000.000,00	1	993.000.000,00	1	993.000.000,00	1	993.000.000,00	
			1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD					100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00	
			Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	1		1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	
			1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	

Sasaran RPJMD yang relevan dengan PD	Tujuan PD	Sasaran PD	BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	REALISASI TAHUN 2024	BASELINE TARGET TAHUN 2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										KETERANGAN
							2026		2027		2028		2029		2030		
							TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
			Terselenggaranya Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					6.319.057.324,00		6.319.057.324,00		6.319.057.324,00		6.319.057.324,00		6.319.057.324,00	
			Tertaksananya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1		1	6.319.057.324,00	1	6.319.057.324,00	1	6.319.057.324,00	1	6.319.057.324,00	1	6.319.057.324,00	
				Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	27		27		27		27		27		27		
				Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	27		27		27		27		27		27		
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	1		1		1		1		1		1		
				Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	2592		2592		2592		2592		2592		2592		
				Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1		1		1		1		1		1		
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1		1		1		1		1		1		
				Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	1		1		1		1		1		1		
				Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1		1		1		1		1		1		
				Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	1		1		1		1		1		1		
			Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	2592		2592	5.177.570.240,00	2592	5.177.570.240,00	2592	5.177.570.240,00	2592	5.177.570.240,00	2592	5.177.570.240,00	
			1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	
			1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan					10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00	
			Tertaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	27		27	10.000.000,00	27	10.000.000,00	27	10.000.000,00	27	10.000.000,00	27	10.000.000,00	

Sasaran RPJMD yang relevan dengan PD	Tujuan PD	Sasaran PD	BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	REALISASI TAHUN 2024	BASELINE TARGET TAHUN 2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										KETERANGAN		
							2026		2027		2028		2029		2030				
							TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU			
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)		
			1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan					10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00		
			Tertaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	27		27	10.000.000,00	27	10.000.000,00	27	10.000.000,00	27	10.000.000,00	27	10.000.000,00			
			1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan					10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00		
			Tertaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00			
			1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik					1.061.487.084,00			1.061.487.084,00			1.061.487.084,00			1.061.487.084,00		
			Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1		1	1.061.487.084,00	1	1.061.487.084,00	1	1.061.487.084,00	1	1.061.487.084,00	1	1.061.487.084,00			
			1.01.02.2.04.0041 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00		
			Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00			
			1.01.02.2.04.0048 - Pengadaan Mebel Sekolah					10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00		
			Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00			
			1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal					10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00		
			Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00			
			1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan					10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00			10.000.000,00		
			Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	1		1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00			
			1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN					220.789.407.896,00			222.255.188.364,00			223.326.028.216,00			222.068.760.493,00		224.098.827.462,00
			Meningkatnya kualitas dan distribusi pendidik dan tenaga pendidikan	Indeks Kecukupan Guru SD Negeri	0.82		0.92	220.789.407.896,00	0.93	222.255.188.364,00	0.94	223.326.028.216,00	0.95	222.068.760.493,00	0.96	224.098.827.462,00			
				Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	68		93		94		95		96		97				
				Indeks Kecukupan Guru TK Negeri	7.93		4.64		3.93		2.43		1.86		1.46				
				Indeks Kecukupan Guru SMP Negeri	0.59		0.71		0.75		0.80		0.85		0.90				
			1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					220.789.407.896,00			222.255.188.364,00			223.326.028.216,00			222.068.760.493,00		224.098.827.462,00

Sasaran RPJMD yang relevan dengan PD	Tujuan PD	Sasaran PD	BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	REALISASI TAHUN 2024	BASELINE TARGET TAHUN 2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										KETERANGAN		
							2026		2027		2028		2029		2030				
							TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU			
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)		
			2.19.02.2.01.0013 - Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan kepemimpinan pemuda tingkat kabupaten/kota					50.000.000,00			50.000.000,00			50.000.000,00			50.000.000,00		
			Tertaksananya Peningkatan Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda	Jumlah Kab/Kot dengan Kepemimpinan dan Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda	250		250	50.000.000,00	250	50.000.000,00	250	50.000.000,00	250	50.000.000,00	250	50.000.000,00			
			2.19.02.2.01.0015 - Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat Kabupaten/kota					693.602.013,00			699.866.414,00			704.442.932,00			699.069.666,00		707.745.694,00
			Tertaksananya Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota	Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam Pengembangan Kepeloporan Pemuda	250		250	693.602.013,00	250	699.866.414,00	250	704.442.932,00	250	699.069.666,00	250	707.745.694,00			
			2.19.02.2.02 - Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota					200.000.000,00			200.000.000,00			200.000.000,00			200.000.000,00		200.000.000,00
			Tertaksananya Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya	1		1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	
			2.19.02.2.02.0003 - Koordinasi, sinkronisasi, dan penyelenggaraan pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota					200.000.000,00			200.000.000,00			200.000.000,00			200.000.000,00		200.000.000,00
			Meningkatnya Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya	1		1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	
			2.19.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN					9.831.136.931,00			9.896.404.050,00			9.944.085.564,00			18.417.889.352,00		9.978.496.160,00
			Meningkatnya pembedayaan dan prestasi olah raga	Persentase Atlet yang Masuk Pelatnas	-		79	9.831.136.931,00	79	9.896.404.050,00	80	9.944.085.564,00	80	18.417.889.352,00	80	9.978.496.160,00			
			2.19.03.2.01 - Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota					853.053.362,00			853.053.362,00			853.053.362,00			853.053.362,00		853.053.362,00
			Tertaksananya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia	1		1	853.053.362,00	1	853.053.362,00	1	853.053.362,00	1	853.053.362,00	1	853.053.362,00	1	853.053.362,00	
			2.19.03.2.01.0005 - Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Prasarana Olahraga di tingkat kabupaten/kota					853.053.362,00			853.053.362,00			853.053.362,00			853.053.362,00		853.053.362,00
			Tertaksananya Koordinasi dan sinkronisasi penyediaan prasarana olahraga melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan Sarana dan Prasarana Olahraga di tingkat Kabupaten/kota	Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia	1		1	853.053.362,00	1	853.053.362,00	1	853.053.362,00	1	853.053.362,00	1	853.053.362,00	1	853.053.362,00	
			2.19.03.2.02 - Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota					2.257.410.720,00			2.257.410.720,00			2.257.410.720,00			2.257.410.720,00		2.257.410.720,00

Sasaran RPJMD yang relevan dengan PD	Tujuan PD	Sasaran PD	BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	REALISASI TAHUN 2024	BASELINE TARGET TAHUN 2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										KETERANGAN
							2026		2027		2028		2029		2030		
							TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
			Tertindakannya Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	1		1	2.257.410.720,00	1	2.257.410.720,00	1	2.257.410.720,00	1	2.257.410.720,00	1	2.257.410.720,00	
			2.19.03.2.02.0004 - Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota					2.257.410.720,00		2.257.410.720,00		2.257.410.720,00		2.257.410.720,00		2.257.410.720,00	
			Tertindakannya Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	1		1	2.257.410.720,00	1	2.257.410.720,00	1	2.257.410.720,00	1	2.257.410.720,00	1	2.257.410.720,00	
			2.19.03.2.04 - Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga					3.634.490.569,00		3.699.757.688,00		3.747.439.202,00		12.221.242.990,00		3.781.849.798,00	
			Tertindakannya Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	Persentase pengelolaan organisasi keolahragaan di kabupaten/kota sesuai dengan standar nasional	1		1	3.634.490.569,00	1	3.699.757.688,00	1	3.747.439.202,00	1	12.221.242.990,00	1	3.781.849.798,00	
			2.19.03.2.04.0005 - Pelaksanaan Standar nasional pengelolaan Organisasi Keolahragaan di kabupaten/kota					3.634.490.569,00		3.699.757.688,00		3.747.439.202,00		12.221.242.990,00		3.781.849.798,00	
			Tertindakannya pengelolaan Organisasi Keolahragaan di kabupaten/kota sesuai standar nasional	Persentase pengelolaan organisasi keolahragaan di kabupaten/kota sesuai dengan standar nasional	1		1	3.634.490.569,00	1	3.699.757.688,00	1	3.747.439.202,00	1	12.221.242.990,00	1	3.781.849.798,00	
			2.19.03.2.05 - Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi					3.086.182.280,00		3.086.182.280,00		3.086.182.280,00		3.086.182.280,00		3.086.182.280,00	
			Tertindakannya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	Jumlah Lembaga yang terfasilitasi dalam Pengembangan dan Pemasaran Festival dan Olahraga Rekreasi	1		1	3.086.182.280,00	1	3.086.182.280,00	1	3.086.182.280,00	1	3.086.182.280,00	1	3.086.182.280,00	
			2.19.03.2.05.0010 - Pemasaran olahraga dan penyelenggaraan festival Olahraga Rekreasi yang berjenjang dan berkelanjutan pada tingkat daerah, nasional, dan internasional					3.086.182.280,00		3.086.182.280,00		3.086.182.280,00		3.086.182.280,00		3.086.182.280,00	
			Tertindakannya Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasaran Festival dan Olahraga Rekreasi	Jumlah Lembaga yang terfasilitasi dalam Pengembangan dan Pemasaran Festival dan Olahraga Rekreasi	1		1	3.086.182.280,00	1	3.086.182.280,00	1	3.086.182.280,00	1	3.086.182.280,00	1	3.086.182.280,00	
			2.19.04 - PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN					158.655.959,00		159.709.247,00		160.478.737,00		159.575.283,00		161.034.058,00	
			Meningkatnya kualitas kepramukaan	Tingkat Partisipasi Masyarakat dalam Kepramukaan	-		4,19	158.655.959,00	4,2	159.709.247,00	4,21	160.478.737,00	4,22	159.575.283,00	4,23	161.034.058,00	
			2.19.04.2.01 - Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan					158.655.959,00		159.709.247,00		160.478.737,00		159.575.283,00		161.034.058,00	
			Tertindakannya Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya	1		1	158.655.959,00	1	159.709.247,00	1	160.478.737,00	1	159.575.283,00	1	161.034.058,00	
			2.19.04.2.01.0002 - Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah					158.655.959,00		159.709.247,00		160.478.737,00		159.575.283,00		161.034.058,00	
			Meningkatnya Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya	1		1	158.655.959,00	1	159.709.247,00	1	160.478.737,00	1	159.575.283,00	1	161.034.058,00	
			2.22 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN					109.204.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00	
			2.22.08 - PROGRAM PENYELENGGARAAN KEISTIMEWAAN YOGYAKARTA URUSAN KEBUDAYAAN **					109.204.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00	

Sasaran RPJMD yang relevan dengan PD	Tujuan PD	Sasaran PD	BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	REALISASI TAHUN 2024	BASELINE TARGET TAHUN 2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										KETERANGAN
							2026		2027		2028		2029		2030		
							TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
			Meningkatnya implementasi pendidikan berbasis budaya dengan kategori Mandiri Budaya	Persentase implementasi pendidikan berbasis budaya dengan kategori Mandiri Budaya	3.87		4.17	109.204.000,00	4.32	100.000.000,00	4.47	100.000.000,00	4.62	100.000.000,00	4.77	100.000.000,00	
			2.22.08.5.08 - Pendidikan Berbasis Budaya **					109.204.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00	
			Tertindakannya Pendidikan Berbasis Budaya	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan Muatan Lokal	1		1	109.204.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	
			2.22.08.5.08.0001 - Pembinaan Muatan Lokal **					109.204.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00	
			Tertindakannya Pembinaan Muatan Lokal	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan Muatan Lokal	1		1	109.204.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	

** Sesuai dengan kemampuan keuangan negara atau alokasi dana Transfer oleh Pemingrah Pusat, penilaian kelayakan usulan oleh Pemerintah Daerah DIY dan Pemerintah Pusat.

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga setiap tahun melakukan Analisa gender untuk menyusun Perencanaan Responsif Gender yang diharapkan dapat terjadi sinergi dan terintegrasi dengan dokumen perencanaan pembangunan lainnya. Dalam melakukan analisis gender Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga menggunakan metode alur kerja *Gender Analysis Pathway (GAP)*. Hasil analisis gender tersebut dituangkan dalam penyusunan *Gender Budget Statement (GBS)* yaitu dokumen yang menginformasikan suatu output kegiatan telah responsif gender terhadap isu gender yang ada, dan atau suatu anggaran telah dialokasikan pada output kegiatan untuk menangani permasalahan kesenjangan gender. Hasil analisis gender yang terdapat dalam GAP dan GBS menjadi dasar Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dalam menyusun kerangka acuan kegiatan dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan dokumen RKA/DPA Perangkat Daerah

Tabel 4.2**Daftar Subkegiatan Prioritas dalam Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah**

No	Program Prioritas	Outcome	Kegiatan/Subkegiatan	Keterangan
1	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase capaian SPM Pendidikan	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
		Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Pengadaan Mebel Sekolah	
		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
		Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
			Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	

			Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
			Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Pengadaan Mebel Sekolah	
			Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
			Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
			Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
			Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
			Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
			Pengadaan Perlengkapan PAUD	

			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
			Pengelolaan Dana BOP PAUD	
			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	
			Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
			Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	

			Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Pengadaan Mebel Sekolah	
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
2	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (kepala sekolah) Pendidikan Dasar, PAUD dan PNF sesuai SPM	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
		Indeks Pemerataan Guru	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
		Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

4.2. Kinerja Penyelenggaraan Urusan

Indikator kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPJMD Kabupaten Bantul Tahun 2025-2029 menunjukkan kinerja yang akan dicapai oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul dalam 5 tahun mendatang sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD Tahun 2025-2029. Indikator kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPJMD disajikan pada tabel berikut:

Tabel 4.3
Indikator Kinerja Utama Perangkat Daerah

NO	INDIKATOR	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)
1.	1.01.2.19.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga									
2.	Literasi Membaca	%	79,04	80,85	82,65	84,45	86,25	88,05	89,85	
3.	Numerasi	%	66,49	68,69	70,89	73,09	75,29	77,49	79,69	
4.	Indeks Pembangunan Pemuda (IPP)	Indeks	-	66	67	67,5	68	68,3	68,5	
5.	Indeks Partisipasi Olahraga	Indeks	-	44	45	45	45	45	45	
6.	Tingkat Partisipasi Pemuda dalam Kegiatan Ekonomi Mandiri	%	67,65	67,75	68,75	68,77	68,79	68,81	68,83	
7.	Literasi Membaca SD	%	71,94	74,44	76,94	79,44	81,94	84,44	86,94	
8.	Literasi Membaca SMP	%	86,15	87,25	88,35	89,45	90,55	91,65	92,75	
9.	Peningkatan Prestasi Olahraga	Medali	104	105	106	107	108	109	110	
10.	Numerasi SD	%	60,16	63,06	65,96	68,86	71,76	74,66	77,56	
11.	Numerasi SMP	%	72,82	74,32	75,82	77,32	78,82	80,32	81,82	
12.	Indeks layanan pendidikan	Indeks	84,56	84,98	85,38	85,78	86,18	86,58	86,98	

Tabel 4.4
Indikator Kinerja Kunci (IKK)
Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan olahraga Kabupaten Bantul

NO	INDIKATOR	STATUS	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
1.	1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN										
2.	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	positif	%	99.91	100	100	100	100	100	100	
3.	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	positif	%	100.07	100	100	100	100	100	100	
4.	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	positif	%	100,77	100	100	100	100	100	100	
5.	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	positif	%	101.69	100	100	100	100	100	100	
6.	2.19 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA										
7.	Tingkat partisipasi pemuda dalam organisasi kepemudaan dan organisasi sosial kemasyarakatan	positif	%	4.86	5,9	5,91	5,93	5,94	5,95	5,96	

4.4. Standar Pelayanan Minimal

Rencana Aksi pemenuhan standar pelayanan minimal bidang pendidikan Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul yang mengacu pada peraturan bupati nomor 10 tahun 2025 tentang rencana aksi penerapan standar pelayanan minimal tahun 2025-2029 disajikan pada tabel berikut:

BAB V

PENUTUP

Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul Tahun 2025-2029 merupakan dokumen perencanaan pembangunan lima tahunan. Renstra merupakan penjabaran dari RPJMD Kabupaten Bantul Tahun 2025-2029. Renstra disusun dengan masukan para pemangku kepentingan dalam rangka penguatan akuntabilitas Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul.

Sasaran strategis yang ditetapkan dalam Renstra ini merupakan perwujudan visi dan misi Bupati terpilih yang dituangkan dalam RPJMD Tahun 2025-2029. Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul sebagai rencana jangka menengah masih bersifat umum sehingga diperlukan penjabaran teknis operasional setiap tahunnya dalam bentuk Rencana Kerja Tahunan. Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul Tahun 2025-2029 ini diharapkan menjadi acuan dalam perencanaan, pelaksanaan, serta pemantauan dan evaluasi pembangunan Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bantul dalam kurun waktu lima (5) tahun ke depan.

Pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul Tahun 2025-2029 sangat ditentukan oleh komitmen yang dilandasi oleh nilai-nilai integritas, professional, visioner, sinergi dan akuntabel. Selain itu perlu didukung oleh pemangku kepentingan pembangunan Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga.

Apabila di kemudian hari diperlukan adanya perubahan Renstra Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Bantul Tahun 2025-2029 ini, maka akan disesuaikan dengan dinamika perkembangan isu-isu strategis yang terkait dengan kebijakan pembangunan daerah.

Bantul,
Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan
Olahraga,



Mugroho Eko Setyanto, S.Sos., MM.
NIP. 197112301991011001