

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH/MADRASAH PADA SEKOLAH
 DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH,
 SEKOLAH DASAR LUAR BIASA, DAN PENYELENGGARA
 PROGRAM PAKET A/ULA TAHUN PELAJARAN
 2015/2016**

A. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SD/MI

1. BAHASA INDONESIA SD/MI

NO.	MATERI	INDIKATOR
A. MEMBACA		
1.	Membaca nonsastra	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kalimat utama paragraf tentang makhluk hidup atau lingkungan • Menentukan ide pokok paragraf • Menentukan simpulan paragraf • Menentukan pernyataan sesuai isi paragraf • Menentukan kalimat tanya sesuai isi paragraf • Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan kata tanya: <ul style="list-style-type: none"> ✓ bagaimana ✓ mengapa • Memprediksi kejadian berkaitan dengan isi bacaan • Mengambil informasi dari isi teks sederhana untuk melengkapi tabel • Memaknai kata/istilah dalam paragraf • Menentukan antonim/sinonim dalam kalimat • Menentukan topik teks percakapan • Menentukan kalimat sesuai isi iklan • Menentukan isi paragraf laporan • Menanggapi isi paragraf instruksi • Menentukan makna kata dalam paragraf instruksi • Menentukan pernyataan sesuai dengan isi paragraf instruksi • Menentukan pernyataan sesuai dengan isi teks penjelasan (teks prosedur) • Menentukan isi pidato • Mengidentifikasi jenis-jenis paragraf • Menentukan nomor telepon ke suatu tujuan berdasarkan beberapa kode telepon wilayah dan nomor telepon beberapa kota pada ilustrasi

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan persamaan/perbedaan isi teks
2.	Membaca sastra	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan pesan pantun • Menjawab pertanyaan sesuai isi cerita dengan kata tanya: <ul style="list-style-type: none"> ✓ bagaimana ✓ mengapa • Menentukan watak tokoh cerita • Menentukan amanat cerita • Menentukan latar cerita • Menjelaskan sifat tokoh utama dalam cerita • Menentukan tema cerita • Menentukan maksud pernyataan pada bagian cerita tertentu • Menentukan keteladanan tokoh cerita • Memprediksi kejadian berkaitan dengan isi cerita • Menentukan nilai moral positif dalam cerita • Menentukan kesimpulan cerita • Menentukan maksud syair • Menentukan makna kata kias pada syair
B. MENULIS		
3.	Menulis terbatas	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi teks percakapan • Menyusun kalimat-kalimat petunjuk penggunaan sesuatu • Melengkapi teks petunjuk melakukan sesuatu • Menyusun kalimat-kalimat cara membuat sesuatu • Melengkapi paragraf dengan kalimat • Melengkapi paragraf dengan istilah • Melengkapi pantun • Melengkapi paragraf dengan kata baku tentang hemat energi • Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraph padu • Melengkapi iklan dengan kata/kalimat tentang hemat energi • Menyusun kalimat iklan yang efektif sesuai dengan gambar • Melengkapi paragraf laporan dengan kalimat • Mendiskripsikan gambar makhluk hidup/lingkungan • Menyusun kalimat-kalimat hasil pengamatan menjadi paragraf laporan

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi teks pidato persuasif dengan kalimat • Menggunakan ungkapan dalam kalimat • Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf narasi • Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf deskripsi
4.	Menyunting kata/istilah, frase, kalimat, paragraf, ejaan, dan tanda baca	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kesalahan penggunaan kata pada paragraf • Menggunakan ejaan sesuai kaidah • Menggunakan tanda baca sesuai kaidah • Memperbaiki kesalahan ejaan pada kalimat/paragraf • Memperbaiki kesalahan tanda baca pada kalimat • Memperbaiki penulisan/penggunaan istilah/kata • Memperbaiki penggunaan kata bentukan/berimbuhan pada kalimat • Memperbaiki tata kalimat pada paragraf

2. MATEMATIKA SD/MI

NO.	MATERI	INDIKATOR
A. BILANGAN		
1.	Operasi hitung bilangan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah (minimal tiga angka). • Menentukan hasil operasi perkalian dan pembagian pada bilangan cacah atau sebaliknya. • Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (positif dan negatif) • Menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan bulat (positif dan negatif) • Menyelesaikan masalah penalaran yang melibatkan operasi hitung bilangan bulat tentang energi.
2.	FPB dan KPK	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan FPB atau KPK dari tiga bilangan dua angka dalam bentuk faktorisasi. • Menentukan FPB atau KPK dari tiga bilangan dua angka. • Menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan FPB atau KPK.

NO.	MATERI	INDIKATOR
3.	Pangkat dan akar bilangan	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung operasi bilangan suatu bilangan pangkat • Menentukan perhitungan bilangan perpangkatan tiga • Menghitung operasi bilangan suatu bilangan akar • Menentukan hasil akar pangkat tiga.
4.	Pecahan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyederhanakan pecahan • Mengurutkan berbagai bentuk pecahan • Menentukan hasil operasi penjumlahan atau pengurangan bilangan pecahan • Menentukan hasil operasi perkalian atau pembagian bilangan pecahan • Menyelesaikan masalah penalaran yang melibatkan operasi hitung bilangan pecahan • Mengubah pecahan menjadi bentuk persen atau desimal atau sebaliknya • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berbagai bentuk pecahan. • Menyelesaikan masalah tentang perbandingan senilai yang bertema makhluk hidup. • Menyelesaikan soal tentang skala yang berkaitan dengan tema makhluk hidup.
B. GEOMETRI DAN PENGUKURAN		
5.	Satuan ukuran	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan panjang yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan berat yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan waktu yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan kuantitas yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan luas yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan volume yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan kecepatan.

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan debit.
6.	Sifat dan unsur bangun datar (segitiga, segiempat, lingkaran)	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan bangun datar berdasarkan sifatnya. • Menentukan kesebangunan pada bangun datar. • Menentukan keliling segiempat • Menentukan keliling lingkaran • Menentukan luas segitiga atau segiempat • Menentukan luas lingkaran. • Menentukan luas bagian lingkaran (setengah, seperempat atau tigaperempat) • Menentukan luas atau keliling gabungan dua bangun datar • Menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan bangun datar
7.	Sifat dan unsur bangun ruang (kubus, balok, tabung)	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan bangun ruang berdasarkan sifatnya. • Menentukan luas permukaan kubus atau balok. • Menentukan volume tabung. • Menentukan jaring-jaring dari salah satu bangun ruang. • Menentukan volume gabungan dua bangun ruang. • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan bangun ruang.
8.	Bidang dan letak Koordinat	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan letak titik koordinat • Menentukan salah satu koordinat bangun datar yang belum diketahui.
9.	Simetri dan pencerminan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan banyaknya sumbu simetri pada salah satu bangun datar. • Menentukan hasil pencerminan bangun datar
C. PENGOLAHAN DATA		
10.	Mengumpulkan dan mengolah data	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan data dalam bentuk tabel. • Membaca data dalam bentuk tabel atau data acak/random
11.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan data	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan diagram batang dari data yang disajikan dalam bentuk tabel. • Menentukan diagram lingkaran dari data yang disajikan dalam bentuk tabel. • Membaca data yang disajikan dalam bentuk diagram batang.

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca data yang disajikan dalam bentuk diagram lingkaran • Menentukan rata-rata hitung dari data yang disajikan dalam bentuk diagram, tabel, atau data acak • Menentukan modus dari data yang disajikan dalam bentuk diagram, tabel, atau data acak. • Menentukan median (data tengah) dari data yang diberikan • Menyelesaikan masalah bertema makhluk hidup yang berkaitan dengan rata-rata. • Menyelesaikan masalah bertema makhluk hidup yang berkaitan dengan modus. • Menafsirkan hasil pengolahan data berbentuk diagram, tabel, atau data acak yang bertema makhluk hidup.

3. ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

NO.	MATERI	INDIKATOR
A. MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA		
1.	Ciri makhluk hidup dan penggolongan hewan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri khusus tumbuhan yang hidup di lingkungan tertentu. • Menjelaskan fungsi bentuk luar tubuh hewan yang merupakan ciri khusus dari hewan tersebut. • Menentukan dasar pengelompokan hewan. • Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya yang disajikan dalam gambar. • Menunjukkan pasangan yang tepat antara nama hewan dengan jenis makanannya yang disajikan dalam tabel.
2.	Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi rantai makanan pada ekosistem tertentu. • Menentukan organisme yang dapat menduduki bagian pada rantai makanan yang tidak lengkap. • Menentukan peran organisme tertentu dalam suatu rantai makanan yang disajikan dalam gambar. • Memprediksi perubahan yang terjadi pada ekosistem tertentu bila salah satu

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<p>komponen dalam rantai makanan punah atau berkembang dengan pesat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh hubungan yang erat antarmakhluk hidup (simbiosis). • Menjelaskan alasan terjadinya hubungan antarmakhluk hidup pada suatu ekosistem berdasarkan ilustrasi contoh yang diberikan.
3.	Perkembangbiakan dan penyesuaian diri makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan cara perkembangbiakan tumbuhan tertentu yang disajikan dalam gambar. • Memberikan contoh tumbuhan yang dapat dikembangbiakkan dengan cara vegetatif buatan/alami. • Memberikan dua contoh hewan yang berkembang biak dengan cara tertentu. • Menentukan pasangan yang tepat antara jenis tumbuhan/hewan dengan cara perkembangbiakannya yang disajikan dalam tabel. • Mengidentifikasi cara hewan tertentu menyesuaikan diri terhadap lingkungannya berdasarkan ilustrasi. • Menjelaskan tujuan hewan/tumbuhan menyesuaikan diri dengan cara tertentu. • Menunjukkan pasangan yang tepat antara nama hewan/tumbuhan dan cara adaptasinya.
4.	Pelestarian lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara melestarikan lingkungan berdasarkan kasus tentang kondisi lingkungan di suatu daerah. • Menjelaskan manfaat pelestarian lingkungan. • Menjelaskan akibat dari kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan lingkungan berdasarkan ilustrasi yang disajikan. • Menjelaskan cara mencegah terjadinya erosi, abrasi, banjir, dll.
B. STRUKTUR DAN FUNGSI MAKHLUK HIDUP		
5.	Bagian tubuh tumbuhan/hewan dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi bagian tubuh tumbuhan/hewan. • Menjelaskan manfaat bagian tubuh tumbuhan/hewan tertentu bagi kehidupan manusia.

NO.	MATERI	INDIKATOR
6.	Daur hidup beberapa hewan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi hewan yang mengalami daur hidup seperti tampak pada gambar/diagram. • Menentukan salah satu tahapan daur hidup hewan tertentu yang merugikan atau menguntungkan manusia berdasarkan ilustrasi.
7.	Rangka manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis sendi yang disajikan dalam gambar. • Menentukan arah gerak sendi yang disajikan dalam gambar. • Menjelaskan fungsi bagian rangka yang disajikan dalam gambar.
8.	Sistem organ pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi bagian indera pendengaran yang ditunjuk dalam gambar. • Menjelaskan fungsi bagian yang ditunjuk pada gambar sistem pernapasan. • Menentukan jenis penyakit yang disebabkan adanya gangguan pada organ tertentu . • Menjelaskan fungsi organ pada manusia.
C. PENGOLAHAN DATA		
9.	Benda	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan pasangan yang tepat antara benda dan sifat-sifatnya dalam tabel. • Menentukan pasangan yang tepat pada tabel contoh kegiatan dan perubahan wujud benda yang terjadi. • Menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan perubahan benda (pelapukan, perkaratan, pembusukan).
D. ENERGI DAN PERUBAHANNYA		
10.	Gaya dan gerak	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis gaya dalam kegiatan sehari-hari berdasarkan gambar. • Menyebutkan contoh kegiatan yang menunjukkan gaya dapat mengubah gerak, arah , atau bentuk benda.
11.	Bentuk energi dan perubahannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan bentuk energi pada alat/benda saat digunakan berdasarkan gambar. • Menentukan alat-alat yang mempunyai perubahan energi yang sama dari beberapa gambar alat yang disajikan. • Menunjukkan gambar benda atau kegiatan yang memanfaatkan energi

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<p>alternatif tertentu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan cara menghemat energi berdasarkan ilustrasi tentang kelangkaan energi.
12.	Suhu dan kalor	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan penerapan kegiatan yang berkaitan dengan pemuaian/penyusutan. • Menyebutkan penggunaan benda berdasarkan sifat hantaran panas. • Menentukan benda-benda yang termasuk isolator/konduktor panas. • Menyebutkan contoh perpindahan panas dalam kehidupan sehari-hari.
13.	Bunyi dan cahaya	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan benda-benda yang dapat menyerap bunyi untuk mencegah gaung. • Menentukan alat musik yang dibunyikan dengan cara tertentu (misal digesek, ditiup, dipukul, dipetik, digetarkan). • Menentukan arah bayangan benda jika posisi sumber cahaya diubah berdasarkan gambar. • Menjelaskan sifat cahaya yang terjadi berdasarkan ilustrasi suatu kegiatan/gambar.
14.	Listrik dan magnet	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan saklar-saklar yang harus diputus/disambung sehingga beberapa lampu menyala/mati, bila diberikan gambar rangkaian listrik yang terdiri atas beberapa lampu dan dua saklar. • Menentukan cara membuat magnet berdasarkan gambar.
E. BUMI DAN ALAM SEMESTA		
15.	Sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan manfaat salah satu jenis sumber daya alam berdasarkan gambar. • Menentukan beberapa sumber daya alam yang dapat diperbaharui atau tidak dapat diperbaharui. • Menjelaskan dampak pengambilan bahan alam terhadap pelestarian lingkungan.
16.	Daur air	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tahapan daur air berdasarkan gambar. • Menjelaskan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air.
17.	Sistem tata surya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan akibat gerakan bumi/ bulan terhadap matahari.

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi gambar terjadinya gerhana matahari/bulan. • Menentukan nama planet yang ditunjuk pada gambar sistem tata surya. • Menentukan nama planet berdasarkan ciri-cirinya. • Menjelaskan dasar perhitungan kalender Masehi atau Hijriah.

B. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SDLB

1. BAHASA INDONESIA SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO.	MATERI	INDIKATOR
A. MEMBACA		
1.	Membaca nonsastra	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan kata tanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ siapa ✓ dimana ✓ mengapa ✓ bagaimana • Menentukan pikiran pokok • Mengartikan kata/istilah dalam paragraf • Menentukan kalimat utama • Menentukan topik percakapan • Menentukan kesimpulan percakapan • Menentukan harga menu tertentu pada daftar menu • Menentukan pernyataan yang sesuai dengan daftar menu • Menentukan nomor telepon ke suatu tujuan berdasarkan beberapa kode telepon wilayah dan nomor telepon beberapa kota pada ilustrasi • Menentukan peristiwa dalam laporan • Menentukan tempat/waktu kejadian dalam laporan • Menentukan kalimat saran dalam rubrik khusus dalam majalah anak • Menyimpulkan isi paragraf • Menentukan tema percakapan • Menentukan amanat percakapan
2.	Membaca sastra	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan pesan puisi sederhana • Menentukan arti kata lambang • Menentukan persamaan isi dua teks • Menentukan unsur-unsur cerita <ul style="list-style-type: none"> ✓ tokoh utama ✓ latar ✓ inti cerita • Menentukan pernyataan sesuai isi puisi • Menentukan pesan pantun
B. MENULIS		
3.	Menulis terbatas	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi petunjuk pemakaian suatu produk • Melengkapi teks percakapan dengan kalimat

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun langkah-langkah membuat sesuatu • Melengkapi paragraf rumpang dengan kalimat • Menyusun paragraf padu • Menggunakan kalimat dengan kata/istilah dalam kalimat • Menggunakan kata depan dalam kalimat • Melengkapi kalimat dengan kata ganti • Menentukan peribahasa sesuai ilustrasi • Melengkapi paragraf dengan ungkapan • Melengkapi pengumuman dengan kata • Melengkapi pantun dengan kata • Melengkapi kutipan penutup surat dengan kalimat efektif • Melengkapi kutipan pembuka surat dengan kata berimbuhan
4.	Menyunting kata/istilah, frase, kalimat, paragraf, ejaan, dan tanda baca	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan huruf kapital untuk nama orang dan nama kota • Menggunakan tanda baca tanya (?) dalam kalimat • Menggunakan tanda baca koma (,) dalam kalimat • Meringkas isi paragraf • Membuat kalimat poster sesuai dengan ilustrasi tentang pelestarian alam • Melengkapi puisi sederhana dengan kata berima • Mengisi bagian tertentu formulir pendaftaran sesuai ilustrasi • Melengkapi kutipan pidato dengan kalimat penutup • Melengkapi kutipan surat resmi dengan kata yang santun • Melengkapi kutipan surat resmi dengan kata ganti sesuai orang yang dituju

2. BAHASA INDONESIA SDLB – B (TUNARUNGU)

NO.	MATERI	INDIKATOR
A. MEMBACA		
1.	Membaca nonsastra	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan kata tanya: <ul style="list-style-type: none"> ✓ siapa ✓ berapa ✓ kapan

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ bagaimana ✓ mengapa • Menentukan kalimat utama paragraf • Menentukan persamaan isi dua paragraf • Menentukan arah pada denah • Menentukan topik percakapan • Menentukan isi pengumuman • Menentukan arti kata/istilah dalam kalimat • Menentukan arti kata berimbuhan dalam kalimat • Menentukan arti ungkapan dalam kalimat • Menentukan antonim dalam kalimat • Menentukan sinonim dalam kalimat • Menentukan pernyataan sesuai daftar menu • Menentukan nomor telepon ke suatu tujuan berdasarkan beberapa kode telepon wilayah dan nomor telepon beberapa kota pada ilustrasi
2.	Membaca sastra	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan unsur-unsur cerita <ul style="list-style-type: none"> ✓ tokoh utama ✓ sifat/watak ✓ latar ✓ amanat • Menentukan kalimat sesuai isi puisi • Menentukan amanat pantun
B. MENULIS		
3.	Menulis terbatas	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kalimat dari beberapa kata • Menyusun paragraf padu dari beberapa kalimat • Melengkapi langkah-langkah petunjuk penggunaan alat • Melengkapi teks percakapan dengan kalimat • Mengurutkan bagian-bagian surat • Melengkapi penutup surat undangan dengan kata ganti yang sesuai • Melengkapi kalimat pembuka surat undangan dengan kata • Menulis kalimat poster sesuai gambar lingkungan • Melengkapi puisi dengan kata • Melengkapi paragraf cerita dengan kata • Melengkapi kalimat pidato dengan kata • Melengkapi formulir sesuai ilustrasi

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi pengumuman dengan kata • Mengisi kuitansi sesuai ilustrasi • Menentukan subjek kalimat • Menentukan objek kalimat • Menggunakan kata berimbuhan dalam kalimat • Menggunakan kata penghubung dalam kalimat • Menggunakan kata ganti orang dalam kalimat • Menggunakan kata depan dalam kalimat • Menggunakan kata tanya dalam kalimat • Menggunakan kata seru dalam kalimat
4.	Menggunakan ejaan dan tanda baca	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan huruf kapital dalam kalimat • Menggunakan tanda baca tanya (?) dalam kalimat • Menggunakan tanda baca seru (!) dalam kalimat • Menggunakan tanda baca titik dua (:) dalam kalimat • Menggunakan tanda baca koma (,) dalam kalimat

3. MATEMATIKA SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO.	MATERI	INDIKATOR
D. BILANGAN		
1.	Operasi hitung bilangan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hasil penjumlahan dua bilangan dua angka • Menentukan hasil pengurangan dua bilangan dua angka • Menentukan hasil penjumlahan, pengurangan, dan perkalian bilangan dua angka • Menentukan hasil penjumlahan dua bilangan bulat (positif dan negatif) • Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (positif dan negatif) • Menentukan total harga dari pembelian beberapa barang • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan untung rugi dalam kehidupan sehari-hari

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jual beli (persen)
2.	Bilangan pangkat dan akar	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat • Menentukan hasil pangkat tiga bilangan satu angka
3.	FPB dan KPK	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan KPK dari dua bilangan • Menentukan FPB dari dua bilangan
4.	Pecahan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyederhanakan suatu pecahan ke bentuk yang paling sederhana • Menentukan hasil penjumlahan pecahan berpenyebut sama • Menentukan hasil pengurangan pecahan berpenyebut tidak sama • Mengubah pecahan biasa menjadi desimal atau sebaliknya • Menentukan hasil penjumlahan dua pecahan dalam bentuk desimal • Menentukan hasil perkalian dua pecahan berpenyebut tidak sama • Menentukan hasil pembagian dua pecahan biasa • Mengubah pecahan biasa menjadi bentuk persen atau sebaliknya • Mengubah bentuk persen ke desimal atau sebaliknya • Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dan pecahan desimal • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan
E. GEOMETRI DAN PENGUKURAN		
5.	Satuan ukuran	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan panjang • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan berat • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan kuantitas • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan suatu kendaraan, jika diketahui lama perjalanan dan jarak tempuh atau sebaliknya

NO.	MATERI	INDIKATOR
6.	Bangun ruang (sifat dan unsur-unsur)	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan nama bangun datar yang diketahui sifat-sifatnya atau sebaliknya • Menentukan luas trapesium • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar • Menentukan keliling segitiga • Menentukan luas jajargenjang • Menghitung luas lingkaran jika diketahui jari-jarinya • Menentukan volume kubus jika diketahui ukuran sisinya • Menentukan volume balok jika diketahui ukuran panjang, lebar, dan tingginya • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus atau balok
F. PENGOLAHAN DATA		
7.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan data tertinggi atau terendah dari data yang diberikan • Menentukan rata-rata hitung dari data yang diberikan • Menentukan modus dari data yang diberikan

4. MATEMATIKA SDLB – B (TUNARUNGU)

NO.	MATERI	INDIKATOR
A. BILANGAN		
1.	Operasi hitung bilangan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hasil penjumlahan dua bilangan tiga angka • Menentukan hasil pengurangan dua bilangan tiga angka • Menentukan hasil perkalian bilangan bulat • Menentukan hasil pembagian bilangan • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi perkalian bilangan • Menentukan soal cerita yang berkaitan dengan uang (pembelian beberapa barang) • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan untung rugi dalam kehidupan sehari-hari
2.	Bilangan pangkat dan akar	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat
3.	FPB dan KPK	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan KPK dari dua bilangan • Menentukan FPB dari dua bilangan
4.	Pecahan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyederhanakan suatu pecahan ke bentuk yang paling sederhana

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hasil penjumlahan pecahan berpenyebut sama • Menentukan hasil pengurangan pecahan berpenyebut tidak sama • Menentukan hasil perkalian dua pecahan dalam bentuk desimal • Menentukan hasil pembagian dua pecahan biasa • Mengubah pecahan biasa menjadi bentuk persen atau sebaliknya • Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan desimal • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan senilai • Menentukan ukuran sebenarnya dari suatu gambar denah berskala
B. GEOMETRI DAN PENGUKURAN		
5.	Satuan ukuran	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan panjang • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan berat • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan kuantitas • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan suatu kendaraan, jika diketahui lama perjalanan dan jarak tempuh atau sebaliknya • Menentukan sudut lancip atau sudut tumpul pada gambar bangun yang disajikan
6.	Bangun datar dan bangun ruang (sifat dan unsur- unsur)	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan keliling segitiga dari gambar yang disajikan • Menghitung luas jajargenjang dari gambar yang disajikan • Menghitung luas trapesium dari gambar yang disajikan • Menentukan banyak simetri lipat dari gambar bangun datar yang disajikan • Menentukan gambar hasil pencerminan bangun datar • Menghitung luas lingkaran jika diketahui jari-jarinya

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan persegi panjang atau persegi • Menentukan keliling dari gambar gabungan dua bangun datar • Menentukan volume kubus dari gambar yang diberikan ukuran sisinya • Menghitung volume prisma segitiga dari gambar yang diberikan beserta ukurannya
C. PENGOLAHAN DATA		
7.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan data tertinggi atau terendah dari data yang diberikan • Menentukan diagram batang dari suatu data sederhana • Menentukan rata-rata hitung dari data yang diberikan • Menentukan modus dari data yang diberikan

5. ILMU PENGETAHUAN ALAM SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA, RINGAN DAN TUNA LARAS)

NO.	MATERI	INDIKATOR
A. MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA		
1.	Ciri makhluk hidup dan penggolongannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan ciri khusus pada makhluk hidup tertentu. • Menentukan dasar pengelompokan hewan/tumbuhan.
2.	Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan peran salah satu komponen ekosistem berdasarkan rantai makanan. • Menjelaskan contoh simbiosis pada ekosistem.
3.	Penyesuaian diri makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara tumbuhan/hewan tertentu melindungi diri dari musuhnya.
4.	Pelestarian lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan contoh usaha melestarikan hewan/tumbuhan.
B. STRUKTUR DAN FUNGSI MAKHLUK HIDUP		
5.	Bagian tubuh tumbuhan/hewan dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pemanfaatan bagian tubuh tumbuhan/hewan bagi manusia. • Menyebutkan zat-zat yang diperlukan/dihasilkan dalam proses fotosintesis.
6.	Daur hidup hewan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan urutan daur hidup hewan tertentu.
7.	Perkembangbiakan hewan/ tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan contoh-contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara tertentu.

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> Menentukan pasangan yang tepat antara jenis tumbuhan dengan cara perkembangbiakannya dalam tabel.
8.	Perkembangan manusia	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan ciri perkembangan fisik anak remaja laki-laki/perempuan.
9.	Sistem organ dan fungsinya pada hewan, tumbuhan, dan manusia	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan bagian rangka tubuh manusia. Menyebutkan bagian alat pernapasan manusia berdasarkan fungsinya. Menyebutkan bagian alat pencernaan manusia yang merupakan tempat proses pencernaan tertentu Menjelaskan fungsi bagian tertentu pada sistem peredaran darah manusia Menjelaskan fungsi bagian alat indera manusia. Menyebutkan alat pernapasan pada hewan tertentu. Menyebutkan fungsi organ tertentu pada tumbuhan.
10.	Penyakit dan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan manfaat zat makanan tertentu bagi kesehatan tubuh. Menyebutkan bagian tubuh yang terganggu akibat penyakit tertentu pada manusia.
C. BENDA DAN SIFATNYA		
11.	Wujud benda	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan sifat benda tertentu Menyebutkan contoh kegiatan yang memanfaatkan perubahan wujud zat tertentu Menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya
D. ENERGI DAN PERUBAHANNYA		
12.	Gaya dan pesawat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan jenis gaya dalam suatu kegiatan sehari-hari Menyebutkan contoh kegiatan yang menunjukkan gaya dapat mengubah gerak benda/arah/bentuk benda Menentukan jenis pesawat sederhana yang digunakan untuk kegiatan tertentu
13.	Bentuk-bentuk energi	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan bentuk energi pada alat/benda pada saat digunakan Menentukan macam-macam energi alternatif

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan perubahan energi yang terjadi pada alat/benda tertentu • Menyebutkan cara yang dapat dilakukan untuk menghemat energi
14.	Suhu dan kalor	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan penerapan kegiatan yang berkaitan dengan pemuaian • Menyebutkan contoh perpindahan kalor pada kehidupan sehari-hari
15.	Bunyi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan benda-benda yang dapat menyerap bunyi untuk mencegah gaung
E. BUMI DAN ALAM SEMESTA		
16.	Sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis tanah berdasarkan ciri-cirinya • Menyebutkan kegiatan untuk melestarikan sumber daya alam dari beberapa kegiatan yang disajikan. • Menentukan beberapa sumber daya alam yang dapat diperbaharui atau tidak dapat diperbaharui
17.	Sistem tata surya	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan nama planet yang mempunyai ciri-ciri tertentu • Menjelaskan terjadinya gerhana bulan/gerhana matahari • Menjelaskan dasar perhitungan kalender Masehi atau Hijriah

6. ILMU PENGETAHUAN ALAM SDLB - B (TUNARUNGU)

NO.	MATERI	INDIKATOR
A. MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA		
1.	Ciri makhluk hidup dan penggolongannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ciri khusus yang dimiliki oleh hewan/tumbuhan yang disajikan dalam gambar. • Menentukan dasar pengelompokan tumbuhan/hewan.
2.	Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan urutan rantai makanan berdasarkan gambar-gambar hewan/tumbuhan pada ekosistem tertentu. • Menentukan contoh simbiosis pada ekosistem.
3.	Penyesuaian diri makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara penyesuaian diri hewan/tumbuhan terhadap lingkungannya (hewan/tumbuhan disajikan dalam gambar).

NO.	MATERI	INDIKATOR
4.	Pelestarian lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara melestarikan hewan/tumbuhan tertentu. • Menjelaskan aktivitas manusia yang mengganggu keseimbangan ekosistem.
B. STRUKTUR DAN FUNGSI MAKHLUK HIDUP		
5.	Bagian tubuh tumbuhan/hewan dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bagian tumbuhan berdasarkan fungsinya. • Menyebutkan manfaat bagian tubuh tumbuhan/hewan berdasarkan ilustrasi. • Menyebutkan zat-zat yang diperlukan/dihasilkan dalam proses fotosintesis.
6.	Daur hidup hewan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan daur hidup hewan tertentu.
7.	Perkembangbiakan Makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan cara perkembangbiakan vegetatif tumbuhan yang disajikan dalam gambar. • Memberikan contoh-contoh hewan yang berkembang biak dengan cara tertentu .
8.	Perkembangan manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ciri perkembangan fisik anak remaja laki-laki/perempuan.
9.	Sistem organ dan fungsinya pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi rangka tubuh manusia. • Menjelaskan fungsi bagian pernapasan berdasarkan gambar. • Mengidentifikasi bagian pencernaan pada gambar berdasarkan fungsinya. • Menentukan bagian peredaran darah yang banyak mengandung oksigen/karbon dioksida berdasarkan gambar. • Menjelaskan fungsi salah satu bagian alat indera yang disajikan dalam gambar.
10.	Penyakit dan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara menjaga kesehatan alat indera tertentu. • Menyebutkan penyakit yang mengganggu organ tubuh tertentu pada manusia.
C. BENDA DAN SIFATNYA		
11.	Wujud benda	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan sifat zat tertentu (padat, cair, dan gas) • Menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya • Menyebutkan jenis perubahan wujud benda berdasarkan gambar/pernyataan.
D. ENERGI DAN PERUBAHANNYA		

NO.	MATERI	INDIKATOR
12.	Gaya dan pesawat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan contoh kegiatan yang berkaitan dengan jenis gaya tertentu • Menentukan kegiatan yang menunjukkan gaya dapat mengubah gerak benda/arah/bentuk benda berdasarkan gambar. • Menentukan gambar pesawat sederhana berdasarkan fungsinya
13.	Bentuk-bentuk energi, perubahannya, dan penghematannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan beberapa energi alternatif • Menentukan perubahan energi yang terjadi pada alat yang disajikan dalam gambar. • Menyebutkan cara yang dapat dilakukan untuk menghemat energi
14.	Suhu dan kalor	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan penerapan kegiatan yang berkaitan dengan pemuaian • Menyebutkan contoh perpindahan panas dalam kehidupan sehari-hari • Menentukan benda-benda yang termasuk konduktor atau isolator panas
15.	Bunyi dan cahaya	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan benda-benda yang dapat menyerap bunyi untuk mencegah gaung • Menentukan sifat cahaya berdasarkan gambar percobaan cahaya.
E. BUMI DAN ALAM SEMESTA		
16.	Sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ciri-ciri tanah jenis tertentu • Menyebutkan kegiatan yang melestarikan sumber daya alam bila disajikan beberapa kegiatan.
17.	Sistem tata surya	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan nama planet yang mempunyai ciri-ciri tertentu • Menyebutkan akibat yang terjadi karena gerakan bumi, bulan, dan matahari • Menentukan gambar gerhana tertentu

C. KISI-KISI US/M PAKET A/ULA

1. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PAKET A/ULA

NO.	MATERI	INDIKATOR
A. SISTEM PEMERINTAHAN		
1.	Pemerintahan Desa/ Kelurahan/Kecamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sistem pemerintahan desa/kelurahan/kecamatan. • Mengidentifikasi organisasi pemerintahan desa/kelurahan/kecamatan. (Disajikan bagan)
2.	Pemerintahan kabupaten, kota dan provinsi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sistem pemerintahan kabupaten/kota/provinsi. • Mengidentifikasi salah satu lembaga dalam organisasi pemerintahan kabupaten/kota/provinsi. (Disajikan bagan)
3.	Pemerintahan Pusat	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan kantor kementerian yang berwenang menangani bidang tersebut. (Disajikan ilustrasi) • Mendeteksi kewenangan DPR dalam Pemerintahan. (Disajikan ilustrasi) • Mendeskripsikan penerapan kewenangan Presiden. • Mendeskripsikan kewenangan Badan Pemeriksa Keuangan • Mendeskripsikan kewenangan MPR. • Mengidentifikasi kewenangan Mahkamah Konstitusi. • Mendeskripsikan bentuk penerapan asas dalam pemilihan umum. • Menjelaskan tujuan dilakukannya pemilu secara langsung.
4.	Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). • Mendeskripsikan penerapan sikap/perilaku menjaga keutuhan NKRI. • Menjelaskan tujuan pemerataan pembangunan • Mengidentifikasi upaya menjaga keutuhan NKRI.
B. IDEOLOGI NEGARA DAN PERUNDANG-UNDANGAN		
5.	Pancasila sebagai Ideologi Negara	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan contoh penerapan nilai juang dalam perumusan Pancasila.

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tokoh- tokoh perumus Dasar Negara. • Mengidentifikasi rumusan dasar negara. (Disajikan data) • Mendeteksi nilai kebersamaan dari peristiwa perumusan Pancasila. (Disajikan ilustrasi) • Menjelaskan latar belakang Pancasila sebagai Dasar Negara.
6.	Peraturan Perundangan di Tingkat Pusat dan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pentingnya suatu peraturan perundangan. (Disajikan ilustrasi) • Mengurutkan tata peraturan perundang-undangan yang berlaku. (Disajikan data) • Mengidentifikasi lembaga yang berwenang membuat/menyusun peraturan daerah. • Mendeskripsikan perilaku taat terhadap peraturan perundangan. (Disajikan ilustrasi) • Mengidentifikasi peraturan perundangan yang berlaku di tingkat pusat/daerah. • Menjelaskan latar belakang suatu peraturan memerlukan perubahan.
C. MUSYAWARAH		
7.	Kebebasan berorganisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian organisasi. • Menjelaskan makna kebebasan berorganisasi. • Mengidentifikasi organisasi di lingkungan sekolah/masyarakat. • Mendeskripsikan cara menerapkan kebebasan berorganisasi di masyarakat. • Mendeteksi bentuk penyalahgunaan kebebasan berorganisasi.
8.	Keputusan Bersama	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara pengambilan suara. • Mendeskripsikan cara mencegah perselisihan dalam mengemukakan pendapat. (Disajikan ilustrasi) • Mendeskripsikan cara menghargai keputusan bersama. • Mengaitkan hubungan antara sikap menghargai keputusan bersama dengan demokrasi.

NO.	MATERI	INDIKATOR
D. HUBUNGAN INTERNASIONAL DAN GLOBALISASI		
9.	Hubungan Internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan manfaat kerja sama dengan negara lain. • Menjelaskan tujuan berdirinya ASEAN. • Mengidentifikasi hambatan dalam kerja sama dengan negara lain. • Mengidentifikasi negara- negara pelopor berdirinya ASEAN. • Mendeskripsikan peran Indonesia terhadap peristiwa di ASEAN. (Disajikan ilustrasi) • Mengidentifikasi para tokoh dalam pembentukan ASEAN.
10.	Politik Luar Negeri	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan contoh penerapan politik luar negeri Indonesia. • Menjelaskan latar belakang politik bebas aktif. • Mengidentifikasi landasan idiil/landasan konstitusional/landasan operasional politik luar negeri. • Mendeteksi tantangan politik luar negeri bebas aktif.
11.	Globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian globalisasi. • Mendeskripsikan penerapan globalisasi dalam kehidupan sehari- hari. • Mendeteksi tantangan/hambatan dalam menghadapi globalisasi. (Disajikan ilustrasi) • Menganalisis sikap kehati-hatian dalam menyikapi globalisasi.

2. BAHASA INDONESIA PAKET A/ULA

NO.	MATERI	INDIKATOR
A. MEMBACA		
1.	Membaca nonsastra	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kalimat utama paragraf • Menentukan pokok pikiran paragraf • Menentukan pernyataan sesuai isi paragraf • Menyusun kalimat tanya sesuai isi paragraf • Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan kata tanya: <ul style="list-style-type: none"> ✓ bagaimana ✓ mengapa • Menyimpulkan isi bacaan

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Memprediksi kejadian berkaitan dengan isi teks • Mengambil informasi dari isi teks sederhana untuk melengkapi tabel • Memaknai kata/istilah dalam paragraf • Menentukan antonim/sinonim dalam kalimat • Menentukan persamaan/perbedaan isi teks • Menentukan nomor telepon ke suatu tujuan berdasarkan beberapa kode telepon wilayah dan nomor telepon beberapa kota pada ilustrasi • Menjelaskan isi paragraf laporan • Menentukan pernyataan sesuai isi laporan • Menentukan topik percakapan • Menentukan amanat pantun • Menentukan ringkasan teks bacaan
2.	Membaca sastra	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan sesuai isi cerita dengan kata tanya: <ul style="list-style-type: none"> ✓ bagaimana ✓ mengapa • Menyimpulkan isi cerita • Menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf cerita • Menentukan tema cerita • Menentukan tokoh utama pada teks karya sastra • Menjelaskan sifat salah satu tokoh teks karya sastra • Menentukan latar teks karya sastra • Menentukan amanat teks karya sastra • Memprediksi kejadian berkaitan dengan isi teks karya sastra
B. MENULIS		
3.	Menulis terbatas	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi teks percakapan dengan kalimat • Melengkapi langkah-langkah petunjuk membuat sesuatu dengan kalimat • Menyusun kalimat-kalimat petunjuk melakukan sesuatu • Melengkapi paragraf cerita dengan kalimat • Melengkapi paragraf pengumuman dengan kalimat • Melengkapi pantun dengan kalimat • Melengkapi kalimat dengan kata/istilah

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi kutipan surat undangan dengan kalimat efektif • Menyusun kalimat-kalimat laporan pengamatan/kunjungan • Membuat puisi sesuai dengan gambar alam sekitar • Membuat prosa sederhana berdasarkan puisi • Melengkapi puisi dengan kata berima • Melengkapi teks pidato dengan kalimat • Menyusun paragraf padu
4.	Menyunting kata/istilah, frase, kalimat, paragraf, ejaan, dan tanda baca	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kesalahan penggunaan kata pada paragraf • Menggunakan ejaan sesuai kaidah • Menggunakan tanda baca sesuai kaidah • Memperbaiki kesalahan ejaan pada paragraf • Memperbaiki kesalahan tanda baca pada kalimat/paragraf • Memperbaiki penggunaan/penulisan kata/istilah • Memperbaiki penggunaan kata bentukan/berimbuhan pada kalimat • Memperbaiki tata kalimat pada paragraf

3. MATEMATIKA PAKET A/ULA

NO.	MATERI	INDIKATOR
A. BILANGAN		
1.	Operasi hitung bilangan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hasil perkalian bilangan cacah tiga angka dengan dua angka. • Menentukan hasil dari tiga operasi hitung campuran bilangan bulat (positif dan negatif). • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan uang.rugi dalam kehidupan sehari-hari
2.	FPB dan KPK	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan FPB atau KPK dari dua bilangan dua angka dalam bentuk faktorisasi. • Menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan FPB atau KPK.
3.	Pangkat dan bilangan akar	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan KPK dari dua bilangan • Menghitung operasi bilangan pangkat dua. • Menentukan hasil pangkat tiga suatu bilangan.

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung operasi bilangan suatu bilangan akar. • Menentukan hasil akar pangkat tiga suatu bilangan.
4.	Pecahan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyederhanakan pecahan. • Mengurutkan berbagai bentuk pecahan. • Menentukan hasil operasi penjumlahan atau pengurangan bilangan pecahan. • Menentukan hasil operasi perkalian atau pembagian bilangan pecahan. • Menyelesaikan masalah penalaran yang melibatkan operasi hitung bilangan pecahan. • Mengubah pecahan menjadi bentuk desimal atau persen atau sebaliknya. • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai. • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala.
B. GEOMETRI DAN PENGUKURAN		
5.	Satuan ukuran	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan panjang yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan satuan waktu. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan berat yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan kuantitas yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan kecepatan. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan debit.
6.	Sifat dan unsur bangun datar (segitiga, segiempat, lingkaran)	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan bangun datar berdasarkan sifatnya. • Menentukan keliling bangun datar tertentu. • Menentukan luas (segitiga atau segiempat). • Menentukan luas lingkaran. • Menentukan luas atau keliling gabungan dua bangun datar. • Menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan bangun datar.

NO.	MATERI	INDIKATOR
7.	Sifat dan unsur bangun ruang (kubus, balok, tabung)	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan luas permukaan kubus atau balok. • Menentukan volume tabung atau prisma. • Menentukan jaring jaring dari salah satu bangun ruang.
8.	Bidang dan letak Koordinat	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan salah satu koordinat bangun datar yang belum diketahui.
9.	Simetri dan pencerminan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan banyak sumbu simetri pada bangun datar. • Menentukan hasil pencerminan bangun datar.
C. PENGOLAHAN DATA		
10.	Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan data dalam bentuk tabel.
11.	Diagram batang, diagram lingkaran, rata-rata, median, dan modus	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan diagram batang atau lingkaran dari data yang disajikan dalam bentuk tabel. • Menentukan median (data tengah) dari data yang diurutkan. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan rata-rata atau modus. • Menafsirkan hasil pengolahan data berbentuk diagram, tabel, atau data acak.

4. ILMU PENGETAHUAN ALAM PROGRAM PAKET A/ULA

NO.	MATERI	INDIKATOR
A. MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA		
1.	Makhluk hidup dan penggolongannya	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya • Mengidentifikasi ciri khusus pada makhluk hidup tertentu berdasarkan gambar hewan/tumbuhan • Menentukan dasar pengelompokan pada contoh kelompok hewan yang disajikan
2.	Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan rantai makanan pada ekosistem tertentu • Menentukan peran organisme tertentu dalam suatu rantai makanan yang disajikan dalam gambar • Memberikan contoh hubungan khas (simbiosis) antarmakhluk hidup
3.	Penyesuaian diri makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara makhluk hidup tertentu menyesuaikan diri terhadap lingkungannya

NO.	MATERI	INDIKATOR
4.	Pelestarian lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara melestarikan lingkungan berdasarkan kasus tentang kondisi lingkungan di suatu daerah
B. STRUKTUR DAN FUNGSI MAKHLUK HIDUP		
5.	Bagian tubuh tumbuhan/hewan dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan manfaat bagian tubuh tumbuhan/hewan tertentu bagi kehidupan manusia • Menyebutkan proses yang terjadi pada salah satu organ tumbuhan
6.	Daur hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan salah satu tahapan pada daur hidup hewan tertentu yang merugikan/menguntungkan manusia berdasarkan ilustrasi/gambar
7.	Perkembangbiakan Hewan/tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan contoh hewan yang berkembang biak dengan cara tertentu • Menentukan cara perkembangbiakan pada tumbuhan yang disajikan dalam gambar
8.	Sistem organ pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi bagian rangka/sendai yang ditunjuk pada gambar • Mengidentifikasi bagian indera yang mempunyai fungsi tertentu berdasarkan gambar • Menjelaskan proses yang terjadi pada bagian yang ditunjuk pada gambar sistem pernapasan • Menjelaskan fungsi organ pencernaan yang disajikan dalam gambar • Menyebutkan bagian yang ditunjuk pada gambar jantung
9.	Penyakit dan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara pencegahan penyakit tertentu • Menjelaskan cara menjaga kesehatan organ tertentu pada manusia
C. BENDA DAN SIFATNYA		
10.	Wujud benda	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi wujud benda (padat, cair, dan gas) yang memiliki sifat tertentu • Menyebutkan contoh kegiatan yang memanfaatkan perubahan wujud zat tertentu • Menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya
D. ENERGI DAN PERUBAHANNYA		
11.	Gaya dan pesawat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis gaya pada kegiatan tertentu berdasarkan gambar

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> Menentukan jenis pesawat sederhana yang digunakan untuk kegiatan tertentu melalui gambar
12.	Bentuk energi dan perubahannya	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan contoh energi alternatif yang digunakan pada kegiatan tertentu Menentukan perubahan energi yang terjadi pada kegiatan/alat tertentu
13.	Suhu dan kalor	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan penerapan kegiatan yang berkaitan dengan pemuaian Menyebutkan contoh perpindahan kalor pada peristiwa sehari-hari
14.	Bunyi dan cahaya	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan alat musik yang dibunyikan dengan cara tertentu (misal digesek, ditiup, dipukul, dipetik, digetarkan) Menyebutkan benda-benda yang dapat menyerap bunyi untuk mencegah gaung Menjelaskan sifat cahaya yang terjadi berdasarkan ilustrasi suatu kegiatan/gambar
15.	Listrik dan magnet	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan lampu yang menyala/padam jika saklar disambung atau diputus berdasarkan gambar rangkaian beberapa lampu dan saklar Menentukan cara membuat magnet berdasarkan gambar
E. BUMI DAN ALAM SEMESTA		
16.	Sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan beberapa sumber daya alam yang dapat diperbaharui atau tidak dapat diperbaharui Menentukan jenis tanah berdasarkan ciri-cirinya
17.	Daur air	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan tahapan daur air berdasarkan gambar
18.	Sistem tata surya	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan nama planet berdasarkan ciri-ciri yang disajikan Menjelaskan akibat gerakan bumi/ bulan terhadap matahari Menjelaskan dasar perhitungan kalender Masehi atau Hijriah

5. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PAKET A/ULA

NO.	MATERI	INDIKATOR
A. KONDISI GEOGRAFIS		
1.	Pengetahuan peta	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan arti simbol pada peta.

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan skala peta.
2.	Kenampakan alam	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kenampakan alam yang terdapat pada provinsi.
3.	Kenampakan alam buatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kenampakan alam buatan provinsi tertentu. • Menentukan perbedaan waktu. • Menentukan pembentukan provinsi tertentu.
B. AKTIVITAS MASYARAKAT DALAM KAITANNYA DENGAN SUMBER DAYA ALAM DAN KEGIATAN EKONOMI		
4.	Aktivitas ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan sumberdaya alam berdasarkan kriteria tertentu. • Menentukan aktivitas penduduk sesuai dengan kondisi geografisnya atau sumber daya alam. • Menentukan jenis kegiatan ekonomi penduduk. • Menentukan usaha pemerintah untuk meningkatkan ekonomi penduduk di daerah tertentu.
5.	Koperasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan peranan koperasi bagi perekonomian bangsa Indonesia • Mengidentifikasi manfaat koperasi bagi anggota koperasi.
6.	Teknologi produksi, komuni-kasi, dan transportasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi alat-alat produksi modern/tradisional. • Menentukan ciri atau alat teknologi komunikasi masa lalu/masa kini. • Mengidentifikasi keuntungan/kerugian alat komunikasi tertentu. • Menentukan kelebihan/kekurangan alat transportasi tertentu.
C. PENINGGALAN SEJARAH DAN KEADAAN SOSIAL-BUDAYA		
7.	Keragaman suku bangsa	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi keragaman sosial/budaya Indonesia. • Memberi contoh cara menghargai keragaman suku bangsa. • Menentukan asal suku bangsa. • Menentukan asal budaya (disajikan gambar). • Mengidentifikasi permasalahan penduduk dan upaya mengatasinya.
8.	Peninggalan sejarah	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh cara menghargai peninggalan sejarah.

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peninggalan sejarah masa Hindu Buddha. • Mengidentifikasi peninggalan sejarah masa Islam. • Mengidentifikasi cara menghargai peninggalan sejarah. • Menentukan cara melestarikan peninggalan sejarah tersebut. • Menentukan asal peninggalan sejarah tersebut (disajikan gambar). • Menunjukkan tempat peninggalan sejarah yang berskala nasional (melalui peta).
D. PERANAN TOKOH SEJARAH SEBELUM DAN SESUDAH PROKLAMASI		
9.	Tokoh sejarah	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan peranan tokoh sejarah pada masa tertentu Hindu-Buddha. • Menentukan peranan tokoh sejarah pada masa penjajahan Belanda/Jepang. • Memberi contoh sikap menghargai perjuangan para pahlawan/pejuang pada masa penjajahan Belanda/Jepang. • Menentukan peranan tokoh sejarah dalam mempersiapkan proklamasi kemerdekaan. • Menentukan peranan tokoh sejarah dalam mempertahankan kemerdekaan . • Menentukan peranan tokoh sejarah setelah kemerdekaan. • Menentukan sikap pahlawan yang perlu diteladani oleh bangsa Indonesia.
E. WILAYAH DUNIA DAN GLOBALISASI		
10.	Kenampakan alam	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan gejala alam utama di negara tetangga. • Menentukan gejala alam di Benua Asia. • Menunjukkan karakteristik Australia. • Menentukan gejala alam di Benua Amerika, Benua Afrika. • Menentukan gejala alam di Benua Eropa. • Menjelaskan cara menghadapi bencana alam. • Menjelaskan penyebab terjadinya bencana alam di daerah tertentu.
11.	Kehidupan sosial, ekonomi, budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kehidupan sosial budaya negara tetangga. • Mengidentifikasi sumber daya alam di negara tetangga (disajikan peta).

NO.	MATERI	INDIKATOR
12.	Globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan peranan Indonesia pada era globalisasi pada bidang tertentu. • Menentukan dampak positif atau negatif globalisasi. • Menentukan sikap yang harus dikembangkan dalam menghadapi dampak globalisasi.
13.	Manfaat ekspor-impor	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi komoditi ekspor atau impor Indonesia. • Menentukan keuntungan atau kerugian barang ekspor atau impor. • Menjelaskan manfaat ekspor atau impor barang.

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal 17 Desember 2015
Kepala Badan,

TTD

Ir. Totok Suprayitno, Ph.D
NIP 196010051986031005

Salinan sesuai dengan aslinya,
Kepala Bagian Hukum, Tata Laksana dan Kepegawaian



Drs. Gunawan, MM.
NIP:195902241986031002